

INFORMAZIONI PERSONALI **Chiara Sità**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Da ottobre 2018 ad oggi
Professoressa associata
Università di Verona
- Dal 2011 al 2018
Ricercatrice a tempo indeterminato confermata
Università di Verona
- Dal 2007 al 2010
Ricercatrice a tempo indeterminato non confermata
Università di Verona
- Da Gennaio 2005 a dicembre 2006
Assegnista di ricerca
Università di Verona
- Da settembre 1998 ad aprile 2002
Educatrice professionale
Cooperativa sociale La Quercia, Trieste

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da marzo 2000 a settembre 2003
Dottorato di ricerca in Pedagogia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- Da settembre 1994 a giugno 1998
Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione
Università di Trieste
Voto 110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Proficiency					
Francese	C2	C2	C2	C2	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Buone competenze di comunicazione scientifica acquisita attraverso l'esperienza di attività formative e didattiche universitarie

Competenze organizzative e gestionali ▪ Capacità organizzative acquisite nell'organizzazione di corsi, master, convegni nazionali e internazionali
 ▪ Capacità di coordinamento di gruppi di ricerca acquisita nel lavoro in progetti di ricerca italiani e internazionali, e nel coordinamento di progetti europei
 ▪ Capacità di far dialogare ricerca e pratica acquisita attraverso percorsi di ricerca collaborativi

Competenze professionali ▪ Competenza nei processi di ricerca, sia accademici sia in collaborazione con realtà del territorio
 ▪ Conoscenza e capacità di costruzione di disegni di ricerca, sia qualitativi sia con metodi misti
 ▪ Esperienza nella progettazione, conduzione e analisi di interviste
 ▪ Padronanza nella gestione di processi formativi
 ▪ Capacità di collaborazione e lavoro in team acquisita nella partecipazione a numerosi gruppi di lavoro
 ▪ Conoscenza e capacità di implementazione di processi di valutazione
 ▪ Capacità di scrittura di testi scientifici, report, articoli

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Avanzato	Avanzato	Base	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Progetti di ricerca finanziati su bandi competitivi**
- **BRIGHTER FUTURE:** Innovative tools for developing full potential after early adversity, Erasmus+, Key Action 2, 2019
 Novembre 2019 – Luglio 2021
 Ruolo: coordinatrice di unità partner
 - **RE-SERVES.** REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS, PRIN 2018
 Agosto 2019 – Luglio 2021
 Ruolo: Componente team di unità capofila
 - **Doing Right(s).** Innovative Tools for professionals working with LGBT families Erasmus+, Key Action 2, 2017 (<http://sites.hss.univr.it/doingrights/>)
 Ottobre 2017 – Gennaio 2020
 Ruolo: Coordinatrice di unità capofila (Univr), insieme a Federica de Cordova
 - **PAGE – Parental Guidance and Education**
 Erasmus+, Key Action 2, 2016
 Settembre 2016 – Ottobre 2018
 Ruolo: Coordinatrice di unità partner (insieme a Rosanna Cima)
 - **CaPeVfair - Taking Care of Vulnerable Women during Perinatality**

Erasmus+, Key Action 2, 2015-1-FR01-KA202-015268

Settembre 2015-Settembre 2017

Ruolo: Coordinatrice di unità partner (insieme a Rosanna Cima)

- PRIN 2009 “La valutazione per il miglioramento dei servizi educativi e formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment.

Ruolo: coordinatrice del team dell'unità capofila per la ricerca “L'invisibile della cura. Una ricerca collaborativa sulla valutazione nei servizi di sostegno alla genitorialità”, focalizzata sull'azione educativa degli Spazi Famiglie dell'ULSS 22 (Bussolengo, Vr).

- Premio di ricerca “Michelangelo Petrini” per una ricerca sul lavoro con le famiglie nei consultori familiari di ispirazione Cristiana in Lombardia, pubblicata in un volume edito da ISU (Anno accademico 2004/05)

Visiting scholarship e professorship

- Fulbright Fellow, UC Berkeley (USA), Graduate School of Education, (9 mesi, dal 01/05/2017 – 01/02/2018)
- Visiting professor, Clersé, Université Lille 1 (France), finanziato su bando internazionalizzazione dell'Università di Lille 1 (1 mese, 01 – 31 Maggio 2016)
- Chercheuse invitée, ONED, (Observatoire National de l'Enfance en Danger), Parigi, finanziato dal progetto Perfezionamento all'Estero, Università Cattolica di Milano (7 mesi, Gennaio – Luglio 2005)

Programma P.I.P.P.I.

Dal 2012 collaboro con programma P.I.P.P.I. (Programma di intervento precoce per la prevenzione dell'istituzionalizzazione), promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e coordinato dalla prof.ssa Paola Milani (Labrief – Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova).

Funzioni svolte all'interno del programma:

- componente del Gruppo Scientifico dal 2012 ad oggi
- docente nei percorsi nazionali di formazione delle équipes multidisciplinari e dei coach su diversi aspetti del programma: il lavoro con la genitorialità vulnerabile, la valutazione partecipativa e trasformativa, l'uso della piattaforma RPM online, il lavoro in équipes, i dispositivi di P.I.P.P.I., gli strumenti.
- tutor per l'implementazione del programma nelle città di Milano e Torino e nell'ambito territoriale Nord-Est (2012 - 2016)
- tutor nel percorso nazionale di approfondimento sulla funzione della professione psicologica e neuropsichiatrica nel programma P.I.P.P.I. (2015)
- co-autrice dei Report della 4° e 5° edizione del programma
- collaboratrice nella stesura delle Linee di Indirizzo nazionali sull'accompagnamento di bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità (dicembre 2017).
- tutor per il percorso di P.I.P.P.I. avanzato negli ambiti territoriali aderenti delle regioni Umbria, Marche, Sardegna (anno 2018) ed Emilia Romagna, Liguria, Umbria e Piemonte (anno 2019)

Altri progetti di ricerca

- FamilyLives, ricerca sulla costruzione dell'identità genitoriale in coppie dello stesso sesso in Italia e USA (<http://www.familylives.eu/>). Team di ricerca: Federica de Cordova, Chiara Sità, Giulia Selmi (Università di Verona), Susan Holloway, Irenka Dominguez-Pareto, Shruti Bathia (UC Berkeley). Produzione scientifica collegata al progetto: un articolo su rivista di fascia A, un capitolo in volume collettaneo edito da Mimesis, un contributo in atti di convegno internazionale, 5 paper in convegni internazionali.
- L'affido familiare dal punto di vista dei figli. Indagine che si propone di esplorare vissuti e rappresentazioni dei figli naturali e affidatari in merito all'esperienza familiare. L'indagine qualitativa in Italia ha coinvolto 68 bambini e adolescenti, sia affidati, sia figli naturali. I risultati sono stati presentati a due convegni internazionali (Congresso AIFREF, Patrasso, 2013: con L. Mortari, Le placement familial du point de vue des acteurs e Convegno EUSARF, Copenhagen, 2014: con A.M. Doucet Dahlgren, Growing up in foster care. The point of view of children) e sono in corso di pubblicazione.
- L'engagement professionnel des éducateurs e Les apprentissages accompagnés, ricerche svolte

tra il 2013 il 2016 nell'ambito del del gruppo Recherche Education et Formation coordinato da J.M. De Ketele (Université de Louvain la Neuve) e Anne Jorro (CNAM, Paris). I risultati sono stati pubblicati in due volumi collettanei per l'editore De Boeck.

- Caritas diocesana veronese: caratteristiche dell'utenza ed efficacia delle prestazioni (rilevazione su tipologie di utenza, capitale sociale, bisogni e risorse all'interno di tutti i servizi offerti dalla Caritas di Verona). Team di ricerca: Luigi Tronca, Chiara Sità. Produzione scientifica collegata al progetto: un volume a tre autori, editore QuiEdit.
- Soutien à la parentalité et protection de l'enfance: continuité ou rupture? Ricerca sul rapporto tra sostegno alla genitorialità e prevenzione del maltrattamento all'infanzia, con particolare riferimento all'esperienza francese delle REAAP (Reseaux d'écoute, appui et accompagnement des parents), svolta nel corso del soggiorno di ricerca all'ONED di Parigi, con la supervisione del prof. Paul Duming. I risultati sono stati pubblicati in un rapporto di ricerca e in un articolo su rivista scientifica.
- Gruppo di studio su abuso, maltrattamento e violenze sui minori. Collaborazione al progetto di ricerca e formazione per insegnanti e operatori sociali elaborato dal Gruppo di studio su abuso, maltrattamento e violenze sui minori del Centro Studi Pedagogici sulla Vita Matrimoniale e Familiare dell'Università Cattolica del Sacro Cuore su incarico dall'Amministrazione Comunale di Brescia, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

Attività didattiche universitarie

- Anno accademico 2020/21. Docente di Ricerca Educativa presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione (30 ore, 6 CFU)
- Anno accademico 2020/21. Docente di Intervista qualitativa presso il Dottorato in Scienze Umane
- Anno accademico 2020/21. Docente nel corso "Infanzia e riflessione pedagogica" e nel laboratorio di Pedagogia dell'Infanzia del corso di laurea in Scienze dell'Educazione (30 ore, 6 CFU e 12 ore, 1 CFU)
- Anno accademico 2019/20. Docente di "Metodologia dell'educazione terapeutica nella relazione di aiuto" presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università di Verona (20 ore; 4 CFU)
- Anno accademico 2018/19. Docente di "Modelli di apprendimento dall'esperienza" nel corso di Laurea Magistrale in Professioni Sanitarie della Riabilitazione (20 ore; 4 CFU)
- Anno accademico 2017/18 fino ad oggi. Docente di "Sguardi e modelli professionali nella relazione con la diversità familiari" presso il Master in Mediazione Familiare, Università di Verona (12 ore)
- Anno accademico 2017/18. Docente di Teorie della scuola e della formazione presso il corso di perfezionamento 24 CFU per insegnanti della scuola secondaria.
- Dall'anno accademico 2015/16 ad oggi. Docente di Pedagogia dell'Infanzia (54 ore; 9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona. Attività formativa di base.
- Dall'anno Accademico 2009/2010 ad oggi. Docente di "Ricerca educativa" (36 ore; 6 CFU) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona. Attività formativa di base.
- Anno Accademico 2009/2010. Docente di "Pedagogia Generale e dell'Infanzia" per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Padova – sede di Verona (20 ore; 4 CFU).
- Anni Accademici 2006/2007 e 2008/2009. Docente presso l'Università di Lille 3 per i corsi di metodologia della ricerca e di pedagogia sociale nell'ambito dello scambio "Teaching Staff Mobility" Erasmus (10 ore)
- Anno Accademico 2008/2009. docente di "Pedagogia Generale e Metodologia della ricerca pedagogica" (30 ore; 4 CFU) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona. Attività formativa di base.
- Anno Accademico 2008/2009. docente di "Pedagogia Generale e dell'Infanzia" (20 ore; 4 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Padova – sede di Verona.
- Anno Accademico 2007/2008. docente di "Teorie dell'Educazione" presso l'Università di Verona (4 CFU)
- Anno accademico 2005 – 2006: docente di Educazione degli Adulti, corso annuale all'interno del corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi presso l'Università Cattolica di Brescia.
- Anno Accademico 2003/2004 e 2004/2005: conduttrice del laboratorio "Analisi dei bisogni e delle risorse del territorio. Principi e metodologie del lavoro di rete" (20 ore) presso il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

- Anno accademico 2001/2002: contratto integrativo ex art. 25 di Pedagogia Generale, corso dal titolo "Pedagogia della relazione educativa" (10 ore) presso l'Università degli studi di Trieste.
- Anno accademico 1999/2000: contratto integrativo ex art. 25 di Pedagogia Generale (20 ore) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Trieste.
- Anno accademico 1999/2000: Contratto di insegnamento di Pedagogia della marginalità e della devianza minorile (20 ore) all'interno del corso integrato psico-socio-pedagogico area 3 di laurea in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.

Docenze presso il Dottorato di ricerca in Scienze Umane, Università di Verona

- AA 2020/21 L'intervista qualitativa (6 ore)
- AA 2018/19 Il disegno della ricerca qualitativa (6 ore)
- Aa 2016/17 e 2017/18 Impostazione e scrittura di un articolo scientifico (8 ore)
- Aa 2016/17 La Grounded Theory e l'analisi dei dati. Workshop a partire da una ricerca sui Bilanci di Giustizia (8 ore in codocenza)
- Aa 2014/15 Logica e processi della ricerca qualitativa (8 ore)

Docenze presso master italiani ed esteri

- Anni accademici dal 2008/2009 al 2017/18. Pedagogia dell'autoformazione presso il Master in Mediazione Familiare dell'Università di Verona (12 ore)
- Anni accademici 2008/09, 2009/10. Le travail social en direction des familles en situation de vulnérabilité, Master "Lutte contre l'exclusion sociale", Université Charles de Gaulle -Lille3 (12 ore)
- Anno Accademico 2007/2008. "Narrative Inquiry" e "L'uso del diario di ricerca" presso il Master in Metodologia della ricerca nei contesti sociali ed educativi – Università di Trento – Scuola Normale di Locarno, sui temi della (20 ore)
- Anno accademico 2005/06: Emozioni e genitorialità presso il Master "Sentimenti e relazioni nelle professioni educative e di cura" dell'Università Cattolica di Piacenza (8 ore)

Supervisione di assegni di ricerca

- Anno accademico 2018/19: supervisore per l'assegno "Etica della ricerca", Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
- Dall'anno accademico 2014/15 ad oggi: supervisore per l'assegno di ricerca "FamilyLives: la costruzione dell'identità genitoriale nelle coppie same-sex", Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
- Anno accademico 2008/2009: supervisore per l'assegno di ricerca "Life skills e nuove tecnologie", indagine sull'uso di Internet tra gli adolescenti della scuole di Verona, finanziata dal Fondo Sociale Europeo.

Altre responsabilità scientifiche

- Organizzazione della summer school internazionale "Doing Right(s). Frameworks and tools for working with LGBT+ families in education, health and social care", Università di Verona, 16-21 settembre 2019
- Organizzazione del seminario internazionale "Rainbow after the storm. Orientamento sessuale, identità di genere e risoluzione dei conflitti familiari", Università di Verona, 11 aprile 2018.
- Organizzazione del seminario "Tra(n)sparenti. L'esperienza della transizione dal punto di vista dei figli, Università di Verona, 5 maggio 2018.
- Responsabile scientifica (insieme a Federica de Cordova) per l'organizzazione della giornata di studi "Legami possibili. Ricerche e strumenti di intervento con le famiglie LGBT", Università di Verona, 4 maggio 2017.
- Componente del comitato Scientifico del convegno internazionale "Education, famille, enfants, vulnérabilité", Besançon, 8-9 giugno 2017
- Responsabile scientifica (insieme a Federica de Cordova) per l'organizzazione della conferenza internazionale "Soggetti imprevisi. L'omogenitorialità e i nuovi confini dell'essere genitori", Università di Verona, 5 maggio 2015.
- Componente del comitato scientifico per il convegno "Valutare come stimare", 9-10 febbraio 2014
- Responsabile scientifica (insieme a Federica de Cordova) per l'organizzazione della giornata internazionale di studio "La transizione alla genitorialità tra sfide identitarie e modelli diffusi", Università di Verona, 7 giugno 2013.
- Anno accademico 2009/2010. Membro del comitato dei referee per il convegno "Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels" organizzato dal Laboratoire de psychologie "Education, Cognition, Développement" (LABECD) e dall'Equipe de Recherche Technologie de l'Education "Apprendre à apprendre", Università di Nantes.
- Anno accademico 2006/07: consulente per la ricerca presso il Master in Metodologia della ricerca in Educazione dell'Università di Trento (sede di Rovereto).

Responsabilità istituzionali

- Dal 01 febbraio 2022: coordinatrice del Dottorato in Scienze Umane della Scuola di Dottorato dell'Università di Verona

- Dall'anno accademico 2019/20 all'aa. 21/22: referente per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona
- Dal 2018 al 2021: referente per il curriculum Education del dottorato in Scienze Umane, Università di Verona
- dal 2012: componente della commissione AQ – assicurazione della qualità della ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
- dal 2016: componente della commissione didattica per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione all'Università di Verona

Referee per riviste nazionali e internazionali

- Global Studies on Childhood
- Revue internationale de l'éducation familiale
- Encyclopaideia
- Rivista Italiana di Educazione Familiare
- Annali della Formazione on line
- Italian Sociological Review
- Civitas Educationis. Education, Politics and Culture

Pubblicazioni

Monografie:

- L. Mortari, C. Sità (2021), *L'affido familiare. Voci di figlie e figli*, Roma, Carocci
- L. Tronca, C. Sità, B. Simoncelli (2012), *Sfide e risorse per le relazioni di cura. Rapporto Caritas Diocesana Veronese*, Verona, Quiedit.
- C. Sità (2012), *Indagare l'esperienza. l'intervista fenomenologica nella ricerca educativa*, Roma, Carocci.
- C. Sità (2006), *Il consultorio familiare risorsa educativa del territorio. L'esperienza della Federazione Lombarda dei Centri di assistenza alla famiglia*, Milano, ISU.
- C. Sità (2005), *Il sostegno alla genitorialità. Analisi dei modelli di intervento e prospettive educative*, Brescia, La Scuola.

Curatele:

- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (a cura di) (2020), *Legami possibili. Ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGB*, Pisa, ETS
- L. Mortari, C. Sità, a cura di (2007), *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*, Trento, Erickson.

Saggi su volume collettaneo:

- L. Cadei, D. Simeone, C. Sità (2022), *Il mestiere di educatore in Italia*, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 23 – 42.
- L. Cadei, L. Mortari, D. Simeone, C. Sità (2022), *Il coinvolgimento professionale nel lavoro educativo*, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 251-276.
- D. Simeone, L. Cadei, C. Sità, L. Mortari (2022), *Il processo di accompagnamento come opportunità per imparare. Una ricerca sugli educatori in Italia*, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 277-298.
- C. Sità (2020) *La relazione con le famiglie in una prospettiva ecologica*, in A. Lazzari, G. Pastori, C. Sità, P. Sorzio, *Prospettive educative per i servizi 0-6*, Edizioni Junior
- C. Sità (2020), *Incontrare le famiglie*, in A. Galardini a cura di, *Essere educatore al nido*, Roma: Carocci
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (2020), *Costruire la genitorialità LGB nei contesti sociali. La ricerca Family Lives*, in F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (Eds.), *Legami possibili. Ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGB*, Pisa, ETS
- C. Sità (2016), "Sostituire" una famiglia o ridisegnare le appartenenze? *Fisionomie emergenti dell'affido familiare*, in C. Rossi, M. Garbellotti, a cura di, *Madri e padri sociali tra passato e presente. Per una storia dell'adozione*, Viella, pp. 175-188
- F. de Cordova, S. Holloway (2016), C. Sità, *La transizione alla genitorialità nelle coppie omogenitoriali: le sfide teoriche e metodologiche a partire da una ricerca*, in M. Everri (Ed.), *Genitori come gli altri e tra gli altri*, Milano, Mimesis.
- L. Cadei, L. Mortari, D. Simeone, C. Sità (2015), *L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil*, in France Merhan, Anne Jorro et Jean-Marie De Ketele, *L'engagement professionnel en éducation et formation*, Bruxelles, De Boeck.
- C. Sità (2014), *Fare famiglia. Sfide di metodo per comprendere i legami familiari in mutamento*, in L. Formenti, a cura di, *Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Milano, Guerini.

- C. Sità (2013), Gruppi di parola nella prospettiva europea, in M. Chistolini, a cura di, I percorsi formativi nelle adozioni internazionali, Firenze , Istituto degli Innocenti , pp. 136-144.
- C. Sità (2013), Intorno alla nascita. Prospettive di sostegno alla genitorialità nella transizione in L. Cadei, D. Simeone, a cura di, L'attesa. Un tempo per nascere genitori, Milano , Edizioni Unicopli , pp. 155-176.
- C. Sità (2013), Soggetto, libertà e senso dell'educare. Il pensiero sull'educazione in E. Madriz, M. Comacchia, a cura di, Educazione e insegnamento. La testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan , Trieste , EUT , pp. 64-74.
- L. Cadei, D. Simeone, C. Sità (2013), S'engager dans le travail éducatif, in J.M De Ketele, A. Jorro (Eds.), L'engagement professionnel en éducation et en formation, Bruxelles, De Boeck.
- C. Sità (2011), Scuola, famiglia, territorio, in P. Sorzio, a cura di, Apprendimento e istituzioni educative, Roma, Carocci, pp. 17 – 34.
- C. Sità (2010), Il percorso della ricerca, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, pp. 45 – 62 e 64-68.
- C. Sità (2010), Mettere al centro l'esperienza, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, pp. 71 – 107.
- C. Sità (2010), Stare in dialogo con la situazione, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, pp. 213 – 214 e 220 – 236.
- L. Mortari, C. Sità (2010), Analysing descriptions of lived experiences, in M. Tarozzi, L. Mortari, a cura di, Phenomenology and Human Sciences Research Today, Bucharest, ZetaBooks, pp. 135 - 154.
- Sità C. (2010), Travailler avec les liens familiaux dans les situations d'éloignement, in C. Sellenet, a cura di, Les visites médiatisées pour des familles séparées. Protéger l'enfant, Paris, L'Harmattan, pp. 80 -91.
- C. Sità (2009), Fare spazio alla vita emotiva nei luoghi della cura, in V. Iori, a cura di, Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza, Milano, Franco Angeli, pp. 119-132.
- C. Sità (2009), Cultiver l'espérance dans les relations de soin: le soutien à la parentalité, in , P. Béague, a cura di, Soif d'autre chose. Revenir à l'humain, Bruxelles, Couleur Livres.
- C. Sità (2008), L'autonomia tra casa e scuola, in L. Pati, a cura di, Educare i bambini all'autonomia tra famiglia e scuola, Brescia, La Scuola, pp. 119 – 132.
- C. Sità (2007), Costruire capitale sociale: alcune riflessioni sull'educazione familiare, in L. Mortari, C. Sità, a cura di, Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative, Trento, Erickson, pp. 173-192.
- C. Sità (2006) Legittimare i sentimenti nelle organizzazioni, in V. Iori, a cura di, Quando i sentimenti interrogano l'esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura, Milano, Guerini, pp. 222 -244.
- C. Sità (2006), Sostegno alla genitorialità e tutela dell'infanzia: continuità o rottura? Uno studio sull'esperienza francese delle Reti di sostegno ai genitori, in L. Pati, a cura di, Infanzia violata e solidarietà sociale. Elementi per un'interpretazione pedagogica, Milano, ISU, pp. 215 – 226.
- C. Sità (2005), Dentro la ricerca. Noi e le famiglie, in V. Iori, L. Mortari, a cura di, Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale, Milano, Unicopli, pp. 139 – 16.
- C. Sità (2005), La violenza raccontata. Riflessioni pedagogiche sulla stampa e le notizie di abuso sui minori, in L. Pati, a cura di, Ricostruire la comunità. Violenza sui minori e responsabilità educative degli adulti, Brescia, Istituto Pasquali Agazzi, pp. 57 - 66.
- C. Sità (2002), Famiglie e processi di partecipazione: nuove possibilità per i servizi del territorio, in C. Desinan, a cura di, Formazione e comunicazione, Milano, FrancoAngeli, pp. 103 – 124

Articoli su riviste con peer review

- G. Selmi, C. Sità, F. de Cordova (2020), "Professioni educative, sanitarie e sociali di fronte alle famiglie omogenitoriali: dai modelli ideali alle pratiche, La Rivista delle Politiche Sociali, 1/2020, pp. 105/120
- G. Selmi, C. Sità, F. de Cordova (2019), "When Italian Schools Meet LGBT parents. Inclusive strategies, Ambivalece, Silence", Scuola Democratica, Special Issue 2019, pp. 225-244
- L. Tronca, C. Sità (2018), "La connaissance des réseaux sociaux dans le travail social : un défi pour l'interactionnisme structural", Revue Européenne des Sciences Sociales
- D. Di Masi, S. Serbati, C. Sità (2019), "La collaborazione tra ricerca e pratiche professionali per l'innovazione sociale: i Laboratori Territoriali nella prospettiva della Teoria dell'Attività", STUDIUM EDUCATIONIS , vol. 1 , n. 1 , pp. 93-11
- C. Sità, F. de Cordova, G. Selmi, S. Holloway (2018), "Paternità inattesa. Padri omosessuali e relazione con i servizi educativi e la scuola", Rivista Italiana di Educazione Familiare., n. 2, pp. 43 - 61
- B. Tillard, C. Sità, L. Cadei, S. Mosca (2018), "Enfants confiés au proches. Une comparaison France-Italie", Revue Internationale de l'Education Familiale, n. 43.

- C. Sità (2018), "Accogliere le diversità familiari, sessuali, di genere. Una ricerca sugli approcci LGBT-inclusive nelle scuole californiane, in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*" Vol. 10, n. 15-16/2018, pp. 557-572.
- Sità, L. Cadei, "Maria Montessori : penser l'éducation des jeunes enfants. «Revue Internationale d'éducation» , n. 79 , 2018 , pp. 139-147
- C. Sità (2017), "La genitorialità intensiva e le sue implicazioni per la relazione tra genitori e professionisti", *Consultori Familiari Oggi*, vol. 25 , n. 2, pp. 45-55.
- P. Milani, M. Lus, O. Zanon, C. Sità (2016), "Je suis Michel et je suis beau comme le soleil... ». Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie", *Revue Internationale de l'Education Familiale*, 39.
- C. Bove, C. Sità (2016), "Col-legare le voci nella ricerca. Sostenere esperienze di inquiry collaborativa tra ricercatori e professionisti", *Encyclopaedia*, XX (44), pp. 57 - 72.
- C. Sità, L. Cadei (2016), "Dynamiques du soutien et échanges dans les communautés de parents en ligne", *REVUE EDUCATION & FORMATION*, n. 306 , pp. 45-56
- C. Sità, L. Cadei, (2016), "La parentalité dans les blogs. Entre écriture pour soi et lecture des autres" *REVUE EDUCATION & FORMATION*, n. 306 , pp. 33-44
- C. Sità, L. Mortari (2015), "Il compito impossibile? La valutazione nei Centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale", *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, 2015, pp. 161 – 178.
- C. Sità (2010), "Le travail d'écoute des services intervenant en direction des familles en Italie", in *Revue Internationale de l'éducation familiale*, vol. 27.
- C. Sità (2008), "Le travail social et éducatif en direction des familles des enfants placés. Une recherche en Italie", *Sociétés et Jeunesses en difficulté*, 5, pp. 12 – 28.
- C. Sità (2007), "Rete dei servizi e competenze educative familiari", *Scuola e Didattica*, 15.
- C. Sità (2006), "I consultori di ispirazione cristiana e le sfide educative tra passato e futuro", *Consultori Familiari Oggi*, vol. 14, 2, pp. 45 – 60.
- C. Sità (2005), "Fare spazio alle famiglie: potenzialità educative delle reti di ascolto, accompagnamento e sostegno", *Consultori Familiari Oggi*, 4, pp. 9 – 16.
- C. Sità (2004), "Funzioni e benefici della famiglia anziana", *Pedagogia e Vita*, 6, 2004, pp. 78- 93.
- C. Sità, "La solitudine della famiglia. Dall'isolamento alla ricostruzione di spazi per le relazioni", *Ricerca di Senso*, 3, pp. 307 – 328.
- C. Sità (2003), "Il «ben-trattamento» delle famiglie nelle azioni di sostegno alla genitorialità", *La Famiglia*, 223, pp. 71 – 86.

Atti di convegni

- F. de Cordova, C. Sità, "In ricchezza e in povertà, in salute e in malattia. Famiglie omogenitoriali e diritti in Italia in una prospettiva psicosociale", in C. Casonato, A. Schuster (Eds.), *Rights on the move. Rainbow Families in Europe*, Università di Trento, 2015, pp. 397-407.
- C. Sità, "L'entretien comme outil d'étude de l'expérience familiale", in D. Poncelet (Ed.), *Méthodes de recherche en education familiale. Enjeux, bénéfices et difficultés*, AIFREF, Luxembourg, 2013.
- Anne-Marie Doucet Dalghren, Veronique Francis, Chiara Sità, Livia Cadei, "Una modalità per condurre gruppi di genitori: quali condizioni di efficacia? Una rassegna delle prassi operative in Francia e Italia" in T. Vecchiato, C. Canali, J. Whittacker (a cura di) *Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà*, Padova, Fondazione Zancan, 2008.

Report di ricerca

- AAVV., Rapporto di valutazione del programma P.I.P.P.I. 2016/17, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali.
- AAVV., Rapporto di valutazione del programma P.I.P.P.I. 2015/16, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali.
- C. Sità, "Soutien à la parentalité et protection de l'enfance: continuité ou rupture?", in *Observatoire National de l'Enfance en Danger, Rapport annuel au Gouvernement*, 2005, www.oned.gouv.fr/documentation.
- C. Sità, Beatriz San Román (convenors), track: Schools facing challenges of inclusion and social justice. The case of homo-transphobia and gender-biased discrimination, Cagliari, Conferenza Internazionale di Scuola Democratica, 5-8 giugno 2019
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, Alla ricerca di parole. Insegnanti e famiglie omogenitoriali davanti alla sfida dell'inclusione, Cagliari, Conferenza Internazionale di Scuola Democratica, 5-8 giugno 2019
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, In search of words. Challenges for training professionals who work with LGBT+ families in Italy, Convegno internazionale ESA RN23 Sexuality Midterm Conference, Sociological explorations of sexuality in Europe: bodies, practices, and resistance in troubled times, Krakow 14-15 Febbraio 2019

Paper e track in convegni internazionali (selezione)

- J. Gabb, F. de Cordova, C. Sità, "Using emotion maps to open up understandings of macro-micro relations and everyday queer family life", 13th Conference of the European Sociological Association: (Un)making Europe: Capitalism, Solidarity, Subjectivities, Athens, September 2017.
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, C. Lonardi, "Making the good parent for the good child. The case of adoption in special cases in Italian LGB couples", The Association for Study of Modern Italy: The Culture and Politics of the Italian Family from the 19th to the 21st century, London, December 2017.
- F. de Cordova, Giulia Selmi, C. Sità, Bounded visibility: the precarious parenting among LGB people in Italy, convegno internazionale Queering parenting, progetto ERC/Intimate, CES – Centro de Estudos Sociais dell'Università di Coimbra, 1-2 marzo 2017
- C. Sità, F. de Cordova, La parentalité "intensive" comme stratégie des parents homosexuels en Italie face au débat politique sur la reconnaissance de la filiation, Journée d'étude "Désirer la famille. Revendications, défenses et encadrements", Toulouse, 10 giugno 2016.
- C. Sità, Federica de Cordova, Same-sex parenthood and reproductive landscapes. Queering parenting in Italy, Il Congrès International d'Antropologia AIBR, Barcelona, 8-10 settembre 2016
- F. de Cordova, C. Sità, S. Holloway, I. Dominguez Pareto, Strategies of visibility of same sex parents in Italy. Between self-invention and normalization, 2015, International Conference on Queer Kinship and Relationships, 8 – 11 June, Zalesie (Poland)
- F. de Cordova, C. Sità, con F. de Cordova, In ricchezza e in povertà, in salute e in malattia. Famiglie omogenitoriali e diritti in Italia in una prospettiva psicosociale, Convegno Rights on the move, Trento, 14-16 ottobre 2014.
- C. Sità, A.M. Doucet Dahlgren, Growing up in foster care. The point of view of children, Convegno EUSARF, Copenhagen, 4-7 settembre 2014
- L. Mortari, C. Sità, Going into the reality. A qualitative and participative evaluation method CREA Congress, Culturally responsive evaluation, Chicago 20-22 settembre 2014
- C. Sità, L. Cadei, Dynamiques du soutien et interactions dans les communautés de parents en ligne, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L. Mortari, Le placement familial du point de vue des acteurs, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L'entretien comme outil d'étude de l'expérience familiale, Méthodes de recherché en Education Familiale, Colloque AIFREF, Luxembourg, 7-9 settembre 2011)
- L. Mortari, C. Sità, L. Mortari, C. Sità, Reflective processes in qualitative data analysis, AERA (American Educational Research Association), 2-5 May 2010, Denver (Colorado, USA)
- L. Mortari, C. Sità, Analysing descriptions of lived experiences, IHRSC (International Human Sciences Research Conference) 2007, Beyond post-modernism. New frontiers of phenomenology", Rovereto, 13 – 16 giugno 2007

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

8 febbraio 2022