

Alessandro Iannella

Professione

Instructional & Educational Technology Consultant, Designer and Developer

Attuali posizioni ricoperte

Adjunct Professor of Design and Evaluation of Educational Services, Computer Science, and Learning Management Systems

Forma dell'attività professionale

Libero Professionista

P. IVA 02567110461 · ATECO 72.20.00 · *Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche*

Informazioni personali

Cittadino italiano, nato il 18/10/1994 a Poggibonsi (SI)

Residente a Viareggio (LU), domiciliato a Cagliari (CA)

alessandro.iannella@gmail.com · @unito.it · @unimi.it - @unica.it

alessandroiannella.com · linkedin.com/in/alessandroiannella

In Breve

Informatico umanista specializzato in *knowledge management*, mi occupo di progettazione e innovazione didattica.

Ho collaborato con numerose istituzioni educative di istruzione e formazione, tra le quali l'hub per l'innovazione in campo educativo Future Education Modena (FEM), la Scuola di Direzione Aziendale (SDA) dell'Università Bocconi di Milano, la Trentino School of Management (TSM) della Provincia autonoma di Trento e la Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP) di Lugano.

Per gli editori G. Giappichelli e Guerini e Associati ho curato le piattaforme didattiche di supporto alla manualistica universitaria e concorsuale, mentre per l'editore scolastico Treccani Giunti T.V.P. sono autore di pubblicazioni per la promozione di un impiego consapevole dell'Intelligenza Artificiale nell'apprendimento e nell'insegnamento.

Dal 2018 sono docente a contratto di discipline pedagogiche, informatiche e sociologiche presso le università di Milano (2018-2023), Venezia (2019-2021), Torino (2020-2024), Pisa (2022-2026) e Cagliari (2023-2025).

I miei attuali interessi di ricerca riguardano la crescita professionale dei docenti attraverso l'impiego dell'Intelligenza Artificiale e la metacognizione.

Sommario

| | |
|--|----|
| Esperienza accademica e didattica | 3 |
| Esperienza professionale | 7 |
| Istruzione | 11 |
| Formazione e aggiornamento | 12 |
| Competenze | 14 |
| Certificazioni | 14 |
| Riconoscimenti | 15 |
| Iscrizione ad associazioni e partecipazione a comunità di pratica | 15 |
| Responsabilità e partecipazione a gruppi di ricerca, consultazioni, studi di fattibilità e comunità di pratica | 17 |
| Esperienze di volontariato | 18 |
| Pubblicazioni | 19 |
| Partecipazione a comitati editoriali e scientifici di riviste, convegni e conferenze | 23 |
| Responsabilità e interventi in corsi di formazione, seminari e convegni | 24 |
| Progetti di ricerca e sviluppo autofinanziati | 30 |

Esperienza accademica e didattica

- a.a. 2025/26** **Campus CIELS**
Scuola Superiore Universitaria per Mediatori Linguistici
Professore a Contratto Titolare
- **Abilità Informatiche e Machine Learning** INFO-01/A - 3 CFU
 CdL in *Mediazione Linguistica per le professioni e i mercati* (Brescia) 1 corso - 18 ore
- Università di Pisa**
Professore a Contratto Titolare
- **Learning Management Systems** INFO-01/A - 6 CFU
 CdLM in *Informatica Umanistica* del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (Pisa) 1 corso - 42 ore
- a.a. 2024/25** **Università degli Studi di Cagliari**
Professore a Contratto Titolare
- **Progettazione e Valutazione dei Servizi Educativi** M-PED/04 - 12 CFU
 CdL in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Studi Umanistici (Cagliari) 1 corso - 60 ore
 - **Fondamenti di Automazione e Programmazione** Titolare
 CdL in *Scienze della Comunicazione* della Facoltà di Studi Umanistici (Cagliari) 1 corso - 30 ore
- Incarichi para-didattici
- Referente della *Commissione Web* e Membro della *Commissione Erasmus e Internazionalizzazione* e dei Corsi di Laurea dell'Area Pedagogica dell'ateneo e membro della *Commissione Innovazione* del CdL in Scienze della Comunicazione
- Università di Pisa**
Professore a Contratto Titolare
- **Learning Management Systems** INF/01 - 6 CFU
 CdLM in *Informatica Umanistica* del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (Pisa) 1 corso - 42 ore
- a.a. 2023/24** **Università degli Studi di Cagliari**
Professore a Contratto Titolare
- **Progettazione e Valutazione dei Servizi Educativi** M-PED/04 - 12 CFU
 CdL in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Studi Umanistici (Cagliari) 1 corso - 60 ore
 - **Fondamenti di Automazione e Programmazione** Titolare
 CdL in *Scienze della Comunicazione* della Facoltà di Studi Umanistici (Cagliari) 1 corso - 30 ore
- Incarichi para-didattici
- Membro della *Commissione Erasmus e Internazionalizzazione* dei Corsi di Laurea dell'Area Pedagogica dell'ateneo e membro della *Commissione Innovazione* del CdL in Scienze della Comunicazione
- Università di Pisa**
Professore a Contratto Titolare
- **Learning Management Systems** INF/01 - 6 CFU
 CdLM in *Informatica Umanistica* del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (Pisa) 1 corso - 42 ore

Ulteriori incarichi

- Membro della Commissione d'esame dell'insegnamento di *Tecnologie didattiche per l'inclusione* (prof.ssa Barbara Leporini, M-PED/03 - 10 CFU) del CdLM in *Scienze della Formazione Primaria* del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (Pisa)

Università degli Studi di Torino

Professore a Contratto

- **Didattica e Pedagogia Speciale** Titolare
Modulo del Corso di *Formazione II* nel CdLM in *Scienze Infermieristiche e Ostetriche* del Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche (Torino) M-PED/03 - 1 CFU
1 corso - 10 ore
- **Informatica** Titolare
CdL in *Scienze dell'Educazione* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Savigliano) INF/01 - 3 CFU
1 corso - 18 ore

a.a. 2022/23 Università degli Studi di Milano

Professore a Contratto

- **Sociologia dei Nuovi Media** Titolare
CdL in *Informatica Musicale* e CdL in *Informatica per la Comunicazione Digitale* del Dipartimento di Informatica (Milano) SPS/08 - 6 CFU
1 corso - 48 ore

Università di Pisa

Professore a Contratto

- **Learning Management Systems** Titolare
CdLM in *Informatica Umanistica* del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (Pisa) INF/01 - 6 CFU
1 corso - 42 ore

Università degli Studi di Torino

Professore a Contratto

- **Didattica e Pedagogia Speciale** Titolare
Modulo del Corso di *Formazione II* nel CdLM in *Scienze Infermieristiche e Ostetriche* del Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche (Torino) M-PED/03 - 1 CFU
1 corso - 10 ore
- **Informatica** Titolare
CdL in *Scienze dell'Educazione* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Savigliano) INF/01 - 3 CFU
1 corso - 18 ore

a.a. 2021/22 Università degli Studi di Milano · Polo di Eccellenza UNIMONT

Professore a Contratto

- **Conoscenze Informatiche e Telematiche** Titolare
CdL in *Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano* del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (Edolo) 6 CFU
1 corso - 64 ore

Università degli Studi di Torino

Professore a Contratto

- **Laboratorio di Informatica** Titolare
CdL in *Lettere* del Dipartimento di Studi Umanistici (Torino) 3 CFU
CdL in *Beni Culturali* del Dipartimento di Studi Storici (Torino) 8 corsi - 120 ore
- **Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** Esercitatore
CdLM a Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Savigliano; Collegno) M-PED/03 - 1 CFU
2 corsi - 32 ore

- a.a. 2020/21** **Università degli Studi di Milano · Polo di Eccellenza UNIMONT**
Professore a Contratto
- **Conoscenze Informatiche e Telematiche** Titolare
 CdL in *Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano* del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (Edolo) 6 CFU
 1 corso - 64 ore
 - **Laboratorio "Stesura dell'Elaborato Finale"** Titolare (*pro bono*)
 CdL in *Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano* del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (Edolo) 1 CFU
 1 corso - 6 ore
- Università degli Studi di Torino**
Professore a Contratto
- **Informatica** Titolare
 CdL in *Scienze dell'Educazione* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Savigliano) INF/01 - 3 CFU
 1 corso - 18 ore
 - **Laboratorio di Media & ICT per lo Sviluppo** Titolare
 CdLM in *Comunicazione Pubblica e Politica* del Dipartimento di Culture, Politiche e Società (Torino) 3 CFU
 1 corso - 18 ore
 - **Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** Esercitatore
 CdLM a Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Savigliano) 3 CFU
 1 corso - 48 ore
 - **Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** Esercitatore
 CdLM a Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria* del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Collegno) M-PED/03 - 1 CFU
 5 corsi - 80 ore
- Università "Ca' Foscari" di Venezia**
Professore a Contratto
- **Tecnologie Educative e Didattiche** Tutor Accademico
 Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (Mestre) M-PED/03 - 6 CFU
 2 corsi - 30 ore
- a.a. 2019/20** **Università degli Studi di Milano · Polo di Eccellenza UNIMONT**
Professore a Contratto
- **Conoscenze Informatiche e Telematiche** Titolare
 CdL in *Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano* del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (Edolo) 6 CFU
 1 corso - 48 ore
- Università "Ca' Foscari" di Venezia**
Professore a Contratto
- **Tecnologie Educative e Didattiche** Tutor
 Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (Mestre) Accademico
 M-PED/03 - 6 CFU
 1 corso - 15 ore
- a.a. 2018/19** **Università degli Studi di Milano · Polo di Eccellenza UNIMONT**
Professore a Contratto
- **Informatica** Titolare
 CdL in *Valorizzazione e Tutela dell'Ambiente e del Territorio Montano* del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali INF/01 - 3 CFU
 1 corso - 18 ore

(Edolo)

- a.a. 2017/18** **Università di Pisa**
Tutor Specialistico Tutor (*pro bono*)
 ○ **Tecnologie per la Formazione a Distanza** INF/01 - 6 CFU
 CdL in *Informatica Umanistica* del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (Pisa) 1 corso - ore n.d.
- a.s. 2016/17** **Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU)**
a.s. 2015/16 **Assistente alla Didattica di *Tecnologie applicate alla didattica del Latino***
Progettazione e sperimentazione di due percorsi innovativi per l'apprendimento della lingua e della cultura latina finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali (meta-cognitive, digitali e socio-comunicative) attraverso la valorizzazione della didattica digitale e dell'*e-learning* e la proposta di attività di *immersive education* (VR, AR), *peer self assessment*, *gamification* e *digital storytelling*.
- 05-10/2016** **Associazione Ricreativa e Culturale Italiana (A.R.C.I.), Viareggio (LU)**
05-09/2015 **Docente di *Italiano L2***
Attività di docenza nell'ambito del progetto Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)

Esperienza professionale

dal 04/2020 al 12/2025 **Libero Professionista · ATECO 72.20.00**

Attività di consulenza, progettazione, sviluppo informatico e formazione nel campo dell'innovazione applicata alle scienze sociali e umanistiche, con particolare riferimento alla dimensione didattica e alle aree dell'Intelligenza Artificiale e dell'*online learning*.

Per un dettaglio delle esperienze di formazione si rimanda alla sezione *Responsabilità e interventi in corsi di formazione, seminari e convegni*.

Portafoglio clienti

- **Centro di Competenza per la Pubblica Amministrazione del Friuli Venezia Giulia (ComPA FVG), Udine**
Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di formazione interni alla Pubblica Amministrazione svolta nell'ambito della comunità ComPAcademy.
Destinatari: *formatori della Pubblica Amministrazione*.
- **Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Trento**
Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di editing e progettazione della formazione.
Destinatari: *editor, insegnanti, amministrativi, responsabili e progettisti della formazione*.
- **ECAP Ticino Unia, Lamone**
Attività seminariali e di formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto all'apprendimento linguistico e alla riqualificazione professionale.
Destinatari: *progettisti della formazione e formatori pubblici*.
- **Edizioni Angelo Guerini e Associati S.r.l., Milano**
Guerini Next S.r.l., Milano
 - Progettazione, sviluppo mediante il Learning Management System Moodle, customizzazione della User Experience & Interface (UIX) e manutenzione dell'ambiente di apprendimento digitale "Guerini Online" (<https://guerinionline.it>).
 - Progettazione didattica e sviluppo di percorsi di apprendimento in e-learning e di contenuti digitali per l'apprendimento associati a testi divulgativi e universitari.
 - Formazione relativa alla gestione del Learning Management System Moodle.
Destinatari: *editor e commerciali*.
- **Fondazione Edmund Mach · Istituto Agrario, San Michele all'Adige (TN)**
Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla ricerca e ai processi di insegnamento e apprendimento nella scuola secondaria professionale.
Destinatari: *docenti di istituto professionale in servizio e ricercatori*.
- **Freie Universität Berlin · Italienzentrum**
Attività seminariale relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla ricerca e ai processi di insegnamento e apprendimento nei contesti universitari.
Destinatari: *docenti di lingua italiana, universitari e di scuola secondaria, in Germania*.
- **G. Giappichelli Editore – Giappichelli EDU, Torino**
 - Consulenza nell'ambito dell'editoria digitale e dell'innovazione didattica.
 - Progettazione e supervisione dello sviluppo dei formati di apprendimento erogati mediante l'ambiente di apprendimento "GiappichelliEdu".
(<https://moodle.giappichelliedu.it>).

- Customizzazione visiva dell'ambiente di apprendimento "GiappichelliEdu".
- Attività di *learning analysis*.
- Formazione relativa all'impiego del Learning Management System Moodle.
Destinatari: *editor*.
- Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa a supporto della didattica delle discipline giuridiche svolta nell'ambito del Comitato Scientifico di Giappichelli EDU.
Destinatari: *docenti universitari*.

- **Istituto Comprensivo Trento 1, Trento**
Formazione (PNRR Scuola 4.0.) relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di insegnamento e apprendimento nella scuola secondaria.
Destinatari: *docenti e studenti di scuola secondaria di I grado*.

- **Istituto Professionale Carlo Porta, Milano**
Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di insegnamento e apprendimento negli istituti professionali.
Destinatari: *docenti e studenti di scuola secondaria di II grado*.

- **Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU)**
Progettazione e gestione di un percorso di alternanza scuola-lavoro rivolto alle classi del triennio liceale nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale Conversazionale applicata al processo di insegnamento-apprendimento della letteratura classica.

- **Istituto per la Finanza e l'Economia Locale (IFEL), Roma**
Formazione relativa all'impiego dei software H5P e Articulate Rise come supporto ai processi di formazione interni alla Pubblica Amministrazione.
Destinatari: *formatori della Pubblica Amministrazione*.

- **Politecnico di Torino**
Formazione relativa a temi e strumenti di didattica digitale diretta a docenti delle scuole secondarie di I e II grado nell'ambito del progetto Piano Nazionale per le Lauree Scientifiche (PLS).
Destinatari: *docenti di scuola secondaria di I e II grado*.

- **Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano**
Collaborazione continuativa nell'ambito dei percorsi di abilitazione docenti e formazione relativa all'impiego delle tecnologie didattiche e dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di insegnamento e apprendimento.
Destinatari: *docenti in prima formazione (abilitazione all'insegnamento), docenti in aggiornamento (formazione continua)*.

- **Treccani Giunti TVP,**
Progettazione e scrittura di una guida per docenti delle scuole secondarie di I e II grado sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa e di attività per studenti per i libri di testo dell'area umanistica finalizzate allo sviluppo di un'AI literacy.

- **Trentino School of Management (TSM), Trento**
 - Formazione relativa all'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto ai processi di progettazione della formazione e alle attività formazione interni alla Pubblica Amministrazione.
Destinatari: *progettisti della formazione e formatori della Pubblica Amministrazione della provincia autonoma di Trento*.
 - Formazione relativa ai linguaggi di interazione con l'Intelligenza Artificiale Generativa rispetto alle azioni di prompting e output analysis.
Destinatari: *progettisti della formazione e formatori della Pubblica Amministrazione della provincia autonoma di Trento*.

- Formazione pubblica nell'ambito del progetto "Punto Digitale Facile" (PNRR - MIC1 Investimento 1.7.2 "Rete dei servizi di facilitazione digitale" finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU).
Destinatari: *cittadini della provincia autonoma di Trento.*
- **Università degli Studi di Milano**
 - Formazione relativa all'uso dell'Intelligenza Artificiale Conversazionale e, in particolare, del sistema generativo ChatGPT di OpenAI nei processi di insegnamento e apprendimento nel contesto universitario.
Destinatari: *docenti universitari del Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DISAA).*
 - Formazione relativa a temi di progettazione didattica e alla gestione lato docente del Learning Management System Moodle (Progetto "Ripensare la didattica universitaria").
Destinatari: *docenti universitari del Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM).*
- **Università "Luigi Bocconi", Milano**
 - Progettazione e produzione di materiale didattico grafico e multimediale (pagine web, knowledge base, learning objects) per gli studenti e per il personale universitario.
 - Formazione relativa all'impiego di strumenti per il web e il graphic design.
Destinatari: *tecnici dell'area Information Technology.*
- **Università di Pisa**
 - Progettazione didattica e sviluppo di un Massive Open Online Course (MOOC) per la didattica della scrittura in contesto accademico (Progetto PRIN "UniverS-Ita - L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche", cod. 2017LAP429; <https://mooc-univers-ita.fileli.unipi.it>).
 - Implementazione e customizzazione della grafica e della User Experience & Interface (UIX) di un ambiente di apprendimento digitale sviluppato impiegando il Learning Management System Moodle (Progetto "Fondamenti di Tecnologie dell'Informazione per l'Informatica Umanistica" (FIT4IU); <https://fit4iu.elearning.unipi.it>).
 - Formazione relativa a temi di progettazione didattica e alla gestione lato *front-end* del Learning Management System Moodle.
Destinatari: *docenti e studenti universitari.*

05-10/2019

Wonderful Education S.r.l., Roma**Future Education Modena - Centro di Ricerca Internazionale per l'Innovazione Didattica, Modena****Learning Strategist, Digital Humanist**

- Attività di ricerca e sviluppo, progettazione e formazione nell'ambito delle scienze dell'apprendimento e delle tecnologie educative e didattiche.
- Progettazione di spazi e ambienti di apprendimento fisici e digitali, tra i quali una biblioteca sostenibile.
- Ideazione degli scenari d'uso e definizione delle tecnologie per gli spazi interattivi del centro di ricerca destinati alle attività divulgative e didattiche e all'accoglienza dei visitatori.
- Ideazione di curricula e soluzioni didattiche scalabili per il panorama scolastico italiano con particolare riferimento agli ambiti della *media & information literacy* e delle *digital humanities*.
- Ideazione e progettazione di installazioni digitali, campi estivi, workshop ed eventi a scopo educativo relativi alla traiettoria formativa *consapevolezza-conoscenza-competenza*, anche nell'ambito del Festivalfilosofia di Modena 2019.
- Progettazione e realizzazione di risorse digitali e del sito web del centro di ricerca (<http://fem.digital>).

01/2018 -
02/2019**Università Commerciale "Luigi Bocconi" – Infrastruttura di Ricerca BUILT, Milano**
SDA Bocconi School of Management – Centro di Innovazione Learning Lab, Milano
Instructional & Learning Designer, Digital Learning Specialist, Project Manager

- Progettazione e sviluppo di percorsi e corsi di formazione online on-demand per business executive.
- Implementazione di ambienti di apprendimento virtuali e gestione del *customer journey* per percorsi di formazione progettati per aziende multinazionali, istituti di diritto pubblico, società e associazioni.
- Creazione, gestione e monitoraggio di ambienti di apprendimento realizzati impiegando i Learning Management Systems Blackboard e Canvas.
- Ricerca e sviluppo nell'ambito dell'apprendimento e dell'*educational technology*.
- Progettazione grafica e realizzazione di contenuti multimediali per la comunicazione, la promozione e la reportistica.
- Produzione di strumenti e contenuti digitali (learning object, knowledge base e siti web).
- Progettazione della User Interface e della User Experience di *business simulation* e siti-web.
- Scouting e testing di strumenti digitali per l'interazione uomo-macchina.
- Supporto ai docenti e ai community manager nell'impiego dei Learning Management Systems Canvas e Blackboard.

07/2017 -
12/2018

Maieutical Labs Editore, Torino

Autore, Educational Technology Content Editor

- Progettazione e realizzazione di attività digitali di apprendimento autentico per l'acquisizione di conoscenze e abilità digitali coerenti con il Framework Europeo DigComp 2.1 (<http://lyceum.compitidirealta.it>).
- Scouting, testing e review di strumenti digitali per la didattica.
- Formazione docenti.

02/2016 -
12/2017

Sistema Bibliotecario d'Ateneo, Università di Pisa

Cooperativa Morelli, Guamo (LU)

Cooperativa Nuovi Orizzonti, Lucca

Bibliotecario

- Prima accoglienza presso il polo 5 (Ingegneria).
- Informazione bibliografica, circolazione del materiale bibliografico, *document delivery*.
- Ricognizione patrimoniale delle monografie.

03/2013 -
12/2017

T.A.G. Gender, Arts & Technology, Viareggio (LU)

Web Master & Designer

- Realizzazione e gestione di siti web, ambienti di e-commerce e pagine social per privati, associazioni, eventi ed esercizi commerciali.

10/2017

Sistema Fondazione Toscana, Firenze

Steward

- Attività di front-office, back-office e prima accoglienza durante gli eventi di "Internet Festival 2017" a Pisa.

02/2015 -
07/2017

Senatore Giovanni Pieraccini, Viareggio (LU)

Assistente

- Supporto all'organizzazione dell'agenda e degli impegni culturali.
- Supporto alla gestione della corrispondenza.
- Ufficio stampa.
- Editing di libri e articoli.

09/2014 -
06/2016

Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU)

Orientatore didattico

- Collaborazione nelle attività di orientamento in entrata.
- Realizzazione di materiale promozionale per la comunicazione dell'offerta formativa.

01/2005 -
10/2013

Web Master & Social Media Manager

Realizzazione di siti web e gestione di pagine social per privati.

Principali clienti

- Paolo Riani Architetto, Viareggio.
- Pier-Gino Russo.
- Valeria Botta.
- Libreria “La Mongolfiera”, Pisa.

01/2010 - 12/2012 **AssoWebItalia Onlus, Pescara**
Social Media Manager, Web Master & Designer

- Monitoraggio dei canali social durante gli eventi Premio Web Italia e DonnaèWeb.

Istruzione

a.a. 2020/21 **Università di Pisa**
Laurea Magistrale in Informatica Umanistica - Management della Conoscenza (LM-43), 110 e lode

Tesi sperimentale in *Tecnologie assistive per la didattica* (INF/01) dal titolo “In difesa della conversazione: un modello didattico AI-based” (<https://sappho.education>).
Relatrici: Dott.ssa Maria Claudia Buzzi (IIT CNR), Prof.ssa Susanna Pelagatti (UNIFI).
Correlatrice: Prof.ssa Elena Rossi Linguanti (UNIFI).

CFU maturati: 51 INF/01; 12 L-FIL-LET/04; 12 L-FIL-LET/12; 12 SPS/08; 6 FIS/02; 6 L-LIN/02; 6 M-STO/01; 6 M-STO/08. È da aggiungersi un corso singolo di transizione (6 INF/01).

a.a. 2018/19 **Università degli Studi di Milano**
Corso di Perfezionamento in Didattica Personalizzata e Metodologie di Apprendimento Orientate ai Disturbi Specifici dell’Apprendimento

Progetto conclusivo in *Tecnologie educative e didattiche per l’Universal Design for Learning* dal titolo “Realizzare flashcard interattive in Moodle” (<https://alessandroiannella.com/dsa>).

a.a. 2016/17 **Università di Pisa**
Laurea Triennale in Lettere Moderne (L-10), 110 e lode

Tesi sperimentale in *Tecnologie per la formazione a distanza* (INF/01) e *Lingua e letteratura latina* (L-FIL-LET/04) dal titolo “Idee per una nuova didattica del latino nel liceo linguistico - Progettazione e sperimentazione di un percorso innovativo finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali” (<https://bit.ly/3f7ih9X>).
Relatore: Prof. Gianfranco Lotito (UNIFI). Correlatore: Prof. Giuseppe Fiorentino (UNIFI).

CFU maturati: 24 L-FIL-LET/10; 12 L-FIL-LET/04; 12 L-FIL-LET/11; 12 L-FIL-LET/12; 12 L-FIL-LET/14; 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/03; 12 M-GGR/01; 12 M-STO/01; 6 INF/01; 6 L-ANT/07; 6 L-FIL-LET/08; 6 L-FIL-LET/09; 6 L-FIL-LET/13; 6 L-LIN/04; 6 L-LIN/12; 6 M-FIL/04; 6 SPS/08.

a.s. 2012/13 **Liceo Statale “G. Carducci”, Viareggio (LU)**
Diploma di Maturità Classica, 90
Relazione conclusiva sul tema delle **tecnologie didattiche applicate allo studio delle discipline classiche** dal titolo “Il passato è una terra straniera” (<https://bit.ly/2Z3mk1k>).

Formazione e aggiornamento

- 2024** **Artificial Intelligence Doctoral Academy (AIDA)**
Conversational AI and ChatGPT in Education
- 2023** **Moodle Academy**
Moodle Teaching with Artificial Intelligence
- Arianna Huffington & Sherry Turkle for LinkedIn Learning**
Taking Charge of Technology for Maximum Productivity
- Hamdan Bin Mohammed Smart University**
ChatGPT in Smart Learning
- 2022** **Università degli Studi di Napoli 'Federico II' – Federica Web Learning**
Il Sistema Cognitivo Umano nel Web
- Google for Education**
Applied Digital Skills Training
- 2021** **UNITA Teaching & Learning Centers Network, West University of Timișoara**
Digital Learning
- Common Sense Media**
Protecting Students' Privacy Online
- Common Sense Media**
Teaching Digital Citizenship
- 2020** **Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro (AiFOS)**
Corso di aggiornamento "Covid-19 e lavoro: cosa conoscere" (EL/232166)
Codice attestato: R124458
- Università Ca' Foscari di Venezia - Area Risorse Umane**
Formazione generale dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro
- 2019** **IBM - Cognitive Class**
Statistics 101 (ST0101EN)
Codice attestato: 4df32c5d3b464c43ae1fc83304a80773
- 2018** **International Society for Technology in Education (ISTE)**
ISTE Standards for Students: Knowledge Constructor DLP
Codice attestato: 7e26f033ae
- Common Sense Media**
Digital Citizenship
- Harvard Graduate School of Education - HarvardX**
Leaders of Learning
- The University of Hong Kong - Coursera**
University Teaching
- Università degli Studi di Napoli 'Federico II' - FedericaX**
Psicologia dell'Apprendimento

**Georgia Institute of Technology - Udacity
Educational Technology (CS6460)**

2017

**Kevin Kelly Consulting - LinkedIn Learning
Learning to Teach Online**

Codice attestato: AbOtiwMvNPVkbVDHSmsQ3V2pfaJt

**Callinectes Training - LinkedIn Learning
Wordpress for Education**

Codice attestato: AeDBP5VYQeyT-sOY7pG8MZCdANla

**Bloomsburg University - LinkedIn Learning
Gamification of Learning**

Codice attestato: AZOP7jhW79KRuphWDgp4YQIKIVrl

**Bloomsburg University - LinkedIn Learning
Teaching for Learning**

Codice attestato: AZOP7jhW79KRuphWDgp4YQIKIVrl

**Centro Territoriale di Supporto (MIUR) di Matera, Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto
Tecnologie Didattiche, Essediquadro Formazione
Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica innovativa**

**Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto Tecnologie Didattiche, Essediquadro Formazione
Tecnologie e Inclusione**

**Google Digital Training, IAB Europe, The Open University
Fondamenti di Marketing Digitale**

Certificato n° BZB MRJ 74S

2016

**Google Digital Training, IAB Europe
Made in Italy: Eccellenze in Digitale**

**UCL Institute of Education & Dyslexia International, University of London - Coursera
Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing**

**T.A.G. Gender Arts & Technology
Fondamenti di Grafologia**

2015

**Istituto Comprensivo di Altopascio, Università per Stranieri di Siena
Glottodidattica per l'insegnamento della Lingua Italiana L2/LS**

2014

**University of London, UCL Institute of Education - Coursera
What Future for Education?**

Codice attestato: FYG7J2PQ4B

Si precisa che i corsi erogati tramite la piattaforma Coursera privi di codice attestato sono stati frequentati in qualità di uditore.

Competenze

| | |
|-----------------------------|---|
| Linguistiche | <p>Italiano, madrelingua</p> <p>Inglese, B2</p> <p>Francese, C1 (<i>aptitude</i>)</p> <p>Latino, conoscenza universitaria</p> |
| Digitali¹ | <p>Sviluppo e gestione di Learning Management Systems (Moodle, Canvas, Blackboard, Open edX, IOMAD...)</p> <p>Sviluppo e gestione di Content Management Systems (Wordpress, Joomla, Drupal...)</p> <p>Progettazione e sviluppo di contenuti digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, anche per mezzo di strumenti di e-learning authoring (Adobe Captivate, Articulate Storyline, Articulate Rise, H5P...)</p> <p>Progettazione e sviluppo di agenti di Intelligenza Artificiale Generativa e Conversazionale (Dialogflow, GPTs)</p> <p>Progettazione e programmazione web (HTML, CSS, JavaScript)</p> <p>Progettazione e programmazione software (Java)</p> <p>Progettazione e sviluppo di piattaforme e-commerce (WooCommerce, Shopify...)</p> <p>Progettazione e sviluppo di materiale visivo e di risorse di editoria digitale (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign)</p> <p>Customizzazione della User Experience & Interface di ambienti sviluppati con Learning e Content Management Systems</p> <p>Progettazione di interfacce ed esperienza utente (Adobe XD)</p> <p>Analisi dei dati e statistica avanzata (R, SPSS, fogli di calcolo)</p> <p>Editing audio-video (iMovie, Adobe Premiere Pro, Final Cut)</p> <p>Conoscenza di base dei linguaggi del Web Semantico (OWL 2, RDF, RDF Schema, SPARQL)</p> |

Certificazioni

| | | |
|-------------|---|--|
| 2020 | <p>Common Sense Media Common Sense Educator</p> <p>Certifica propensione ad aiutare gli studenti a pensare in modo critico e a utilizzare consapevolmente le tecnologie educative, con particolare riferimento alle dinamiche connesse alla <i>digital citizenship</i>.</p> | <p><i>Certificazione informatica e didattica</i></p> <p>Scadenza: 2022</p> |
| 2019 | <p>Apple Apple Teacher</p> <p>Certifica padronanza nella valorizzazione dei prodotti Apple a sostegno di esperienze didattiche innovative.</p> | <p><i>Certificazione informatica e didattica</i></p> |

¹ Data la natura professionale della figura, sono sottintese le competenze digitali di base (vd. European DigComp 2.2).

| | | |
|-------------|---|---|
| 2018 | Google for Education Google Certified Educator - Level 2 Certifica padronanza nell'impiego della suite di strumenti di produttività Google Workshop, con particolare attenzione per il loro scopo didattico ed educativo. | <i>Certificazione informatica e didattica</i> Scadenza: 2021 |
| 2013 | University of Cambridge First Certificate in English (B2) Certifica conoscenze linguistiche intermedio-avanzate nell'ambito della lingua inglese. | <i>Certificazione linguistica</i> |
| 2012 | ASL Versilia Peer Educator Certifica capacità di coinvolgimento del gruppo dei pari su discussioni pertinenti questioni di salute e benessere. | <i>Certificazione sociale e didattica</i> |
| 2012 | Ministère de l'Éducation Nationale Français Diplôme d'Études en Langue Française (B1) Certifica conoscenze linguistiche intermedie nell'ambito della lingua francese. | <i>Certificazione linguistica</i> |

Riconoscimenti

| | |
|-------------|--|
| 2017 | Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA), Milano Centro Nazionale delle Ricerche, Roma Best Paper Award - Convegno Didattica 2017 per il contributo scientifico "Per una didattica del latino tra conoscenze disciplinari e competenze digitali". |
| 2015 | Toscana Area Giovani - MIXART, Pisa Premio Speciale HACKATHON #Upgrade per la progettazione dell'applicazione di didattica della geografia e della storia "GeoStorie". |

Iscrizione ad associazioni e partecipazione a comunità di pratica

| | |
|-----------------|---|
| dal 2023 | Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) Socio Società Italiana per l'Etica dell'Intelligenza Artificiale (SIPEIA) Socio Corrispondente Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) Socio Corrispondente Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) Socio Ordinario H5P – Digital Learning Open Source Framework Ambassador ALL DIGITAL – Digital Competence Community of Practice (DigComp CoP) ALL DIGITAL – Digital Competence Certification Community of Practice Membro |
| dal 2022 | Internet Society Internet Society – Accessibility Standing Group |

Membro

Associazione Italiana Professori Universitari a Contratto (ANPUC)

Socio

Google for Education – Applied Digital Skills Program

Ambassador

dal 2020

Associazione Italiana per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale (AIUCD)

Socio

European Association for Digital Humanities (EADH)

Membro

dal 2017

120g

Membro

dal 2016

T.A.G. Gender Arts & Technology

Membro del Direttivo

Precedenti

Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM)

Membro

Mine Vaganti Non-Governmental Organization (MVNGO)

Membro

Responsabilità e partecipazione a gruppi di ricerca, consultazioni, studi di fattibilità e comunità di pratica

- dal 06/2024** **Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza · Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche (DSGE)**
Laboratorio di Artificial Intelligence for Education (AI4E) *Membro di un laboratorio e relativo gruppo di ricerca*
- Vd. <https://www.unitelmasapienza.it/ai4e>
- dal 09/2023** **Università degli Studi di Milano · Dipartimento di Scienze Agrarie e Agroalimentari**
Didattica a Buffet - Laboratorio di innovazione didattica (DabLab) *Membro di un laboratorio e relativo gruppo di ricerca*
- Vd. <https://sites.unimi.it/dablab>
- 07/2024** **Université de Strasbourg · Faculté des Langues**
Benchmark sur l'apprentissage des langues avec l'IA *Membro di un panel di esperti*
- Partecipazione a un report di ricerca sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale nei contesti di educazione, istruzione e formazione europei.
- 05/2024** **Consiglio d'Europa · Faculté des Langues European Centre for Modern Languages (ECML), Graz** *Contributore esterno*
- Progetto “Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles”**
- Contributo alla sequenza 3. *Découverte des potentialités des outils numériques et de l'intelligence artificielle pour les Approches Plurielles.*
- Vd. <https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Pluralisticteachercompetences/tabid/4300/language/fr-FR/Default.aspx>
- 11-12/2023** **Joint Research Centre (JRC) of the European Commission**
SELFIE for TEACHERS - Versione Early Childhood Education and Care (ECEC) *Collaboratore esterno*
- Traduzione e validazione della versione italiana dello strumento SELFIE for Teachers (responsabile: dott.ssa Sandra Troia). Partecipazione alle attività del focus group del progetto pilota.
- 09-12/2023** **Università di Bologna, Università di Pisa, Università per Stranieri di Perugia, Università di Macerata**
Progetto PRIN (cod. 2017LAP429) “UniverS-Ita - L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche”. *Collaboratore esterno in gruppo di ricerca universitario*
- Progettazione didattica, sviluppo e implementazione di un Massive Open Online Course (MOOC) per la didattica della scrittura in contesto accademico (responsabile: prof.ssa Francesca Gallina, Università di Pisa).
- 01-12/2023** **Joint Research Centre (JRC) of the European Commission**
European Digital Skills Certificate (EDSC) Feasibility Study *Ambassador e membro di studio di fattibilità*
- Vd. <https://edsc-consultation.eu/edsc-ambassadors>

- 05-09/2023** **Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Università "Alma Mater" di Bologna, Università di Cagliari, Università di Macerata, Università di Pisa, Università di Messina e Università di Trento**
Monitoraggio Blended Learning
Progetto "Digital Education Hub - Higher Education"
- Partecipazione alla raccolta e analisi di dati relativi agli insegnamenti impartiti in forma blended dell'Università di Pisa (responsabile: prof.ssa Federica Paganelli, Università di Pisa).
- Collaboratore esterno in gruppo di ricerca interuniversitario*
- 10/2022 - 08/2023** **Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ITD - CNR)**
Progetto Playful Environment for Inclusive leArning Design in Europe (PLEIADE)
- Partecipazione in seguito a invito formale al *panel of experts* sul tema dell'inclusione nell'ambito dell'apprendimento finalizzato al raggiungimento dell'intellectual output n. 4 "The Evaluation kit for inclusion-oriented collaborative learning activities".
- Membro di un panel di esperti*
- 01-06/2023** **Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "Alessandro Faedo" del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTI - CNR) di Pisa**
Progetto Horizon 2020 (n. 871042) "SoBigData++ - European Integrated Infrastructure for Social Mining and Big Data Analytics"
- Coordination delle attività di implementazione dell'ambiente di apprendimento online dedicato alla formazione continua e della progettazione didattica dei corsi "Data Analysis" e "Data Mining & Machine Learning" nell'ambito della supervisione di una tesi di laurea (dott.ssa Sara Lelli, Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica).
- Membro di un gruppo di ricerca universitario*

Esperienze di volontariato

- dal 08/2023** **Moodle Academy**
Moodle Academy Italian Translator
 Partecipazione alla traduzione dei corsi ad accesso libero offerti dalla comunità di utenti Moodle (<https://moodle.academy>).
- 09-10/2015** **Danish Intercultural Organisation (DIO), Copenhagen**
Erasmus+ Project - Italian Team Leader
 Esperienza di volontariato in materia di ambiente, conservazione della natura e azione per il cambiamento climatico a Kangerlussuaq, Groenlandia.
- YouthPass: CW9B-YMAA-C713-SNTN
- 05-10/2016** **Associazione Ricreativa e Culturale Italiana (A.R.C.I.), Viareggio (LU)**
06-09/2015 **Docente di Lingua Italiana (L2)**
 Attività di docenza nell'ambito del progetto SPRAR - Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati.
- 09/2013** **Intermezzo Ungdomsorganisasjon, Drammen (Oslo)**
Youth in Action 3.1 Project - Italian Team Member
 Esperienza di volontariato sul tema dell'intercultura a Drammen, Norvegia

Pubblicazioni

- Iannella, A., & Ostillio, M. C. (in pubblicazione). **The Voyager, the Mirror, and the Creative Act**. In M. Massi, A. Ricci, M. Prokúpek, & M. C. Ostillio (a cura di), *Artificial Intelligence in Cultural and Creative Sectors*. Routledge *Capitolo in volume*
- Gallina, F., Iannella, A., & Tivosanis, M. (in pubblicazione). **Linee guida per la scrittura universitaria e una proposta di prototipo per un laboratorio di scrittura**. In A. V. (ed.), *UniverS-Ita - L'italiano scritto degli studenti universitari*. FrancoAngeli *Capitolo in volume*
- Iannella, A. (2025). *Insegnare con l'Intelligenza Artificiale*. Treccani Giunti TVP *Manuale didattico*
- Iannella, A. (2025). **Studiare con l'Intelligenza Artificiale**. In R. Carnero & G. Iannaccone (ed.), *Giorni giovani: Corso di letteratura italiana per il triennio (passim)*. Treccani Giunti TVP *Capitolo in libro di testo*
- Iannella, A. (2024). **The transitional space. Generative Artificial Intelligence as an opportunity for growth**. *Italian Journal of Educational Technology*, 32(1), 9-20. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1330> *Articolo in rivista*
[Scientifica - Area 11; Classe A - Aree 11/D1, D2]
- Gravino, C., Iannella, A., Marras, M., Pagliara, S. M., & Palomba, F. (2024). **Teachers interacting with generative artificial intelligence: A dual responsibility**. In S. Di Martino, C. Sansone, E. Masciari, & S. Rossi (ed.), *Proceedings of the Ital-IA Intelligenza Artificiale - Thematic Workshops co-located with the 4th CINI National Lab AIIS Conference on Artificial Intelligence (Ital-IA 2024)* (pp. 83-88). CEUR-WS. <https://ceur-ws.org/Vol-3762/579.pdf> *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A. e Troia, S. (2024, 18 gennaio). **SelfieForTeachers per la scuola dell'Infanzia: cos'è e come partecipare allo studio pilota**. *Agenda Digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/selfieforteachers-per-la-scuola-dellinfanzia-cose-e-come-partecipare-allo-studio-pilota> *Articolo su magazine online*
- Iannella, A. (2023). **Fare didattica con l'Intelligenza Artificiale Generativa**. In *Atti del IX Congresso Nazionale CKBG "Link & Learn. Modelli, pratiche e relazioni onlife"*. Collaborative Knowledge Building Group *Abstract in atti di convegno*
- Iannella, A. (2023, 28 agosto). **L'Intelligenza Artificiale Generativa come spazio per la crescita**. *Trentino School of Management - News e Approfondimenti*. <https://www.tsm.tn.it/news-approfondimenti/l-intelligenza-artificiale-generativa-come-spazio-per-la-crescita> *Articolo su magazine online*
- Iannella, A. (2023). **Lingua, Didattica e Intelligenza Artificiale**. In *Libro degli Abstract del VIII Congresso Internazionale della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa* (p. 55). DILLE *Abstract in atti di convegno*
- Iannella, A. (2022). **Interagire con l'Intelligenza Artificiale: Proposte Didattiche per la Storia dell'Arte e la Letteratura**. *Bricks*, XI(6), 141-149 *Articolo in rivista*
[Scientifica - Area 11]
- Iannella, A. e Pagani, V. (2022). **La scuola sullo schermo. Il contratto didattico e il curriculum nascosto durante la DaD e la DDI**. *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*, XIV(4), 471-486. https://doi.org/10.14668/QTimes_14433 *Articolo in rivista*
[Scientifica - Aree 11, 14; Classe A - Aree 11/D1, D2]
- Szczygiel, L., Iannella A. e Simi, M. (2022, giugno). **Increasing Engagement and Student Participation in Higher Education: Insights from the University of Pisa During COVID-19**. In J. Domenech (ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22)* (pp. 239-246). Editorial Universitat Politècnica de València. <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd22.2022.14612> *Contributo in atti di Convegno*

- Iannella, A., Morando, P. e Spreafico, M.L. (2022). **Challenges in Mathematics Learning at the University: An Activity to Motivate Students and Promote Self-awareness.** In G. Casalino, M. Cimitile, P. Ducange, N. Padilla Zea, R. Pecori, P. Picerno e P. Raviolo (ed.), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021* (pp. 321-332). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96060-5_23 *Capitolo in volume*
- Iannella, A. e Morando, P. (2021). **La riflessione necessaria: la forza della metacognizione nell'era digitale.** In E. Cicalò, V. Menchetelli e M. Valentino (ed.), *Linguaggi Grafici: Mappe* (pp. 1010-1037). PUBBLICA Sharing Knowledge *Capitolo in volume*
- Iannella, A. (2021). **Introduzione. Come un Giano Bifronte: la didattica nell'era della pandemia.** *Nuova Secondaria Ricerca*, XXXIX(3), 188-190 *Articolo in rivista*
[Scientifica - Aree 10, 11; Classe A - Aree 11/D1, D2]
- Iannella, A. e Ricucci, M. (ed.). (2021). **Insegnare il latino al tempo del Coronavirus: esperienze, riflessioni, pratiche digitali, strumenti e strategie per una didattica in grado di guardare al digitale con consapevolezza.** *Nuova Secondaria Ricerca*, XXXIX(3), 187-472 *Curatela di numero di rivista*
[Scientifica - Aree 10, 11; Classe A - Aree 11/D1, D2]
- Iannella, A., Morando, P. e Spreafico, M. L. (2021, settembre). **The Advent Calendar: A University Experience for Spacing Learning, Practicing Math, and Enjoying Studying.** In M. Cimitile e R. Pecori (ed.), *HELMeTO 2021 - Book of Abstracts of the Third International Workshop on Higher Education Learning* (pp. 166-169). Edizioni Studium S.r.l., Università eCampus *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A. e Marani, S. (2021, aprile). **Open Educational Resources (OER) and Universal Design for Learning (UDL): A Winning Combination to Enhance Human Diversity and Uniqueness.** In A. Comas-Quinn, M. Fuertes Gutiérrez e F. Mangenot (ed.), *MOOCs, language learning and mobility: design, integration, reuse* (pp. 1-9). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03217411> *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A. e Marani, S. (2021, febbraio). **Open Educational Resources (OER) and Universal Design for Learning (UDL): A Winning Combination to Enhance Human Diversity and Uniqueness.** In *Book of Abstracts of the International online Conference on "MOOCs, language learning and mobility: design, integration, reuse"* (p. 30). Federazione Nazionale Insegnanti - Centro Iniziative per l'Europa *Abstract in atti di convegno*
- Iannella, A., Labruna, T., Santercole, L. e Viti, B. (2021). **Reclaiming Conversation: Introducing a Novel Approach to Using Conversational AI at School.** In G. Trentin (ed.), *Conversational Agents As Online Learning Tutors* (pp. 119-152). Nova Science Publishers *Capitolo in volume*
- Iannella, A. (2021, gennaio). **Ristabilire la conversazione: l'Intelligenza Artificiale come forma di "empowerment" per l'interazione nell'aula didattica.** In F. Boschetti, A. M. del Grosso e E. Salvatori (ed.), *AIUCD 2021 - Book of Extended Abstracts* (pp. 255-261). AIUCD. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6712> *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A. (2020). **Fare personal branding attraverso il digitale e i social media.** In M. C. Ostilio, *Personal Branding* (pp. 177-204). Egea *Capitolo in volume*
- Iannella, A. (2020). **Comprendere il valore di una progettazione digitale inclusiva.** In M. Ricucci (ed.), *Latino e dislessia: riflessioni, buone pratiche, esperienze* (pp. 93-105). Edizioni Studium S.r.l. *Capitolo in volume*
- Iannella, A. (2020). **Recensione di Matteo Viale (a cura di), 'Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso', Bologna, Bononia University Press, 2018 (Didattica dell'italiano, 1).** *Italiano a Scuola*, 2(1), 429-432. <https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/10921> *Recensione in rivista*
[Scientifica - Area 10]

- Iannella, A. (2020). "OK Google, vorrei parlare con la poetessa Saffo": Intelligenza Artificiale, assistenti virtuali e didattica della letteratura. *Thamyris*, X(1), 81-104 *Articolo in rivista*
- Iannella, A. (2020). **Comprendere il valore di una progettazione digitale inclusiva.** *Nuova Secondaria Ricerca*, XXXVII(6), 196-208 *Articolo in rivista* [Scientifica - Aree 10, 11; Classe A - Aree 11/D1, D2]
- Iannella, A. (2019). **Digital Authentic Learning: introdurre alla Tone Analysis per favorire un pensiero critico digitale.** *Thamyris*, IX(1), 319-336 *Articolo in rivista*
- Iannella, A. e Fiorentino, G. (2018, settembre). **La versione di latino con i quiz di Moodle.** In G. Fiorentino (ed.), *Atti del MoodleMOOT Italia 2017* (p. 33). AIUM *Abstract in atti di convegno*
- Iannella, A. e Fiorentino, G. (2018, aprile). **Strumenti digitali per la didattica del latino: una valutazione qualitativa.** In M. Rui (ed.), *Progress to Work. Contesti, Processi Educativi e Mediazioni Tecnologiche - Extended Abstracts della Multiconferenza EMEM ITALIA 2017* (pp. 212-224). Genova University Press *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A., Fiorentino, G. e Pera, I. (2018) **Per una didattica del latino tra conoscenze disciplinari e competenze digitali.** *Mondo Digitale*, XVII(76), 1-20 *Articolo in rivista* [Scientifica - Aree 10, 11]
- Bartali, R., Iannella, A., Magursi, L. e Santaniello Bruun, F. (ed.). (2018). **120g Dossier - DIGIT.** 120g *Curatela*
- Iannella, A. (2018). **Alatin Lyceum - Compiti di realtà per conoscere il digitale.** In B. Limata e C. Bertocchi (ed.), *Alatin Lyceum. Lingua, testi, autori latini per il triennio* (pp. 1-22). Maieutical Labs Editore. <https://lyceum.compitidirealta.it> *Contributo in volume*
- Boero, M., Limata, B., Bertocchi, C. e Iannella, A. (2018). **Alatin Lyceum - Guida per il Docente.** Maieutical Labs Editore *Monografia*
- Iannella, A. (2017, settembre). **Nuove tecnologie applicate alla didattica del latino.** In M. Rui (ed.), *Design the Future! - Extended Abstracts della Multiconferenza EMEM ITALIA 2016* (pp. 1133-1144). Genova University Press *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A., Fiorentino, G. e Pera, I. (2017, giugno). **Per una didattica del latino tra conoscenze disciplinari e competenze digitali.** In *Atti del Convegno Didamatica 2017* (pp. 1-10). AICA *Contributo in atti di convegno*
- Iannella, A., Fiorentino, G. e Pera, I. (2017). **Per una didattica del latino tra conoscenze disciplinari e competenze digitali.** *Mondo Digitale*, XV(70), 1 *Abstract in rivista* [Scientifica - Aree 10, 11]
- Bartali, R., Iannella, A. e Santaniello Bruun, F. (ed.). (2016). **120g Dossier - Lacuna.** 120g *Curatela*

Materiale didattico d'ateneo

- Riello, G. e Iannella, A. (2021). **L'Universal Design for Learning.** Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antro-po-sico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relazione di tesi di laurea come relatore

- Gusai, I. (a.a. 2023/24). **Blockchain: un paradigma innovativo per la trasparenza e la sicurezza digitale.** Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione. Università degli Studi di Cagliari.
- Mascia, A. (a.a. 2023/24). **Il Ruolo Trasformativo dell'Intelligenza Artificiale nel Digital Marketing: Analisi dell'Influenza sul Comportamento dell'Audience nelle Pubblicità.** Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione. Università degli Studi di Cagliari.
- Monni, C. (a.a. 2023/24). **Le comunità per minori. Uno sguardo d'insieme per la futura educatrice.** Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Università degli Studi di Cagliari.

- Ragusa, M. (a.a. 2023/24). *L'Intelligenza Artificiale Generativa per la didattica universitaria*. Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica. Università di Pisa.
- Guidetti, G. (a.a. 2022/23). *Innovazione didattica nell'editoria universitaria italiana*. Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica. Università di Pisa.
- Lelli, S. (a.a. 2022/23). *Instructional design per l'online learning. Il caso del Master SoBigData*. Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica. Università di Pisa.
- Spagnuolo, F. (a.a. 2022/23). *Modelli e traiettorie di sviluppo per una didattica con TikTok. Da una ricerca esplorativa sui progetti promossi da scuole e università italiane a una proposta di linee guida specifiche per i docenti*. Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica. Università di Pisa.
- Usseglio Mattiet, I. (a.a. 2022/23). *Latinum Exeditum. Creazione di una applicazione web per l'apprendimento del latino per studenti con DSA*. Correlatrici: prof.ssa Susanna Pelagatti, prof.ssa Barbara Leporini. Corso di Laurea Magistrale in Informatica Umanistica. Università di Pisa.

Relazione di tesi di laurea come correlatore

- Buganza, N. (a.a. 2022/23) *Sounds In Borderland*. Corso di Laurea Magistrale in Informatica. Università degli Studi di Milano. Primo relatore: prof. Federico Avanzini.
- Casula G. (a.a. 2022/23). *User Experience & Interface per ambienti di apprendimento virtuali*. Corso di Laurea Triennale in Informatica Umanistica. Università di Pisa. Primo relatore: prof. Augusto Ciuffoletti.
- Mineo Lanza, A. (a.a. 2022/23). *ChatGPT come partner digitale del poeta e del paroliere*. Corso di Laurea Triennale in Informatica Musicale. Università degli Studi di Milano. Primo relatore: prof. Luca Ludovico.
- Risso, M. (a.a. 2022/23) *Cittadinanza digitale – Comprendere le potenzialità e i rischi del web attraverso l'analisi di fenomeni emergenti*. Corso di Laurea Triennale in Informatica per la Comunicazione Digitale. Università degli Studi di Milano. Primo relatore: prof. Luca Ludovico.

Progettazione e sviluppo di contenuti digitali per libri di testo scolastici e universitari

- Giannelli, A., Briani, R., e Scicolone, S. (2023) *Concorso Dirigenti Scolastici. Manuale per la Preparazione – Edizione 2023*. Guerini & Associati.
- Giannelli, A., Briani, R., e Scicolone, S. (2022) *Concorso Dirigenti Scolastici. Manuale per la Preparazione – Edizione 2022*. Guerini & Associati.
- Bergaglio, M. (2021). *Da 26 a 60. Geostoria della popolazione italiana dall'Unità al terzo millennio*. Guerini & Associati.
- Serafini, L. (2021). *Hype Machine*. Guerini & Associati.
- Giannelli, A. e Faggioli, M. (2021). *Concorso a Dirigente Tecnico 2021*. Guerini & Associati.
- Giannelli, A. (2020). *Concorso a Cattedra 2020*. Voll. “Scuola dell'Infanzia”, “Scuola Primaria” e “Scuola Secondaria”. Guerini & Associati.
- Ostinelli, C. e Colombo, S. (2020). *Management Accounting*. Guerini & Associati.
- Giraldo, M. (2020). *Verso un'identità autodeterminata*. Guerini & Associati.
- Limata, B. e Bertocchi, C. (2018). *Alatin Lyceum. Lingua, testi, autori latini per il triennio*. Maieutical Labs Editore.

I prodotti della ricerca *open access* sono disponibili all'indirizzo <https://alessandroiannella.com/pubblicazioni>.

Partecipazione a comitati editoriali e scientifici di riviste, convegni e conferenze

Riviste

Italiano a Scuola - ISSN 2704-8128

Rivista Scientifica - Area 10; Scientifica

Membro del Comitato Editoriale

Umanistica Digitale (UD) - ISSN 2532-8816

Rivista Scientifica - Aree 10, 11; Classe A - Aree 10/E1, F1, F2, F3, F4; 11/A1, A2, A3, A4

Reviewer

Nuova Secondaria Ricerca - ISSN 1828-4582

Rivista Scientifica - Area 11; Classe A - Aree 11/D1, D2

Reviewer

Italian Journal of Educational Technology (IJET) - ISSN 2532-7720

Rivista Scientifica - Area 11; Classe A - Aree 11/D1, D2

Reviewer

magazén - International Journal for Digital and Public Humanities Digitale - ISSN 2724-3923

Rivista Scientifica

Reviewer

Convegni e conferenze

XIV Convegno AIUCD

Verona, 11-13 giugno 2025

Convegno organizzato da Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale (AIUCD)

Reviewer

XIII Convegno AIUCD

Catania, 28-30 maggio 2024

Convegno organizzato da Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale (AIUCD), Consiglio Nazionale delle Ricerche e Università di Catania.

Reviewer

XII Convegno AIUCD

Siena, 5-7 giugno 2023

Convegno organizzato da Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale (AIUCD) e Università di Siena.

Reviewer

Conferenza Internazionale "Language MOOCS and OERs: new trends and challenges" Porto, 7 e 8 ottobre 2022

Conferenza organizzata da Università di Porto, Università per Stranieri di Perugia, Università di Masaryk (CZ), Università Jagellonica, Università SS. Cirillo e Metodio di Skopje, Federazione Nazionale Insegnanti Centro di Iniziativa per l'Europa - FENICE (IT).

Membro del Comitato Scientifico

Responsabilità e interventi in corsi di formazione, seminari e convegni


Sono riportati in corsivo in grassetto i titoli degli eventi e in corsivo (tondo) i titoli degli interventi.

In qualità di formatore o relatore su invito

| | | |
|-------------------|---|--|
| 02-05/2025 | Istituto Professionale di Stato Alberghiero e Ristorazione “Giacomo Matteotti”, Pisa Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PNRR Scuola 4.0 <i>Intelligenza Artificiale per docenti e per l'inclusione (12h)</i> | Formazione di docenti di scuola secondaria di II grado in servizio |
| 03-04/2025 | Liceo Scientifico Statale "Lorenzo Respighi", Piacenza Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PNRR Scuola 4.0 <i>Metodologie didattiche innovative con uso di tecnologie: Intelligenza Artificiale (10h)</i> | Formazione di docenti di scuola secondaria di II grado in servizio |
| 03/2025 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Officina delle idee “La Grande Incertezza” <i>Dialoghi intelligenti: insegnanti e apprendenti nell'era dell'IA</i> | Keynote speaking |
| 12/2024 - 03/2025 | Istituto di Istruzione Superiore “Galileo Galilei”, Crema (CR) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PNRR Scuola 4.0 <i>Strumenti dell'Intelligenza Artificiale per i docenti di matematica (20h)</i> | Formazione di docenti di scuola secondaria di II grado in servizio |
| 09/2024 - 02/2025 | Istituto Comprensivo Trento 1, Povo (TN) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PNRR Scuola 4.0 <i>L'Intelligenza Artificiale Generativa a supporto del docente (20h)</i> | Formazione di docenti di scuola secondaria di I grado in servizio |
| 12/2024 | ECAP Ticino Unia, Lamone Formazione interna <i>Un nuovo team: l'Intelligenza Artificiale Generativa come opportunità di crescita professionale per il formatore (18)</i> | Formazione di formatori pubblici |
| 10-11/2024 | Trentino School of Management, Trento Punto Digitale Facile, Trento Progetto PNRR – M1C1 Investimento 1.7.2 “Rete dei servizi di facilitazione digitale” finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU <i>Intelligenza Artificiale Generativa: sfide, rischi e opportunità (2h)</i> | Formazione del cittadino |
| 10/2024 | Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati (ILSA), Firenze Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Firenze – Ornimi Editions XXXI Convegno nazionale ILSA, Firenze <i>Lo spazio transizionale. L'Intelligenza Artificiale Generativa per la docente di lingue</i> | Keynote speaking |
| 10/2024 | Università degli Studi di Salerno EduGame Internship - Teaching and Learning with Gamification, Serious Games, and Generative AI, Salerno <i>Generative Artificial Intelligence for Teachers: Frameworks, Use Cases, and Opportunities for Professional Growth</i> | Keynote speaking |
| 10/2024 | Unione Europea · European Training Foundation, Torino New Learning Clubs | Formazione di docenti internazionali in servizio |

Integrating Generative AI to Enhance Teacher Competencies and Support Professional Development (<1h)

| | | |
|-----------------|---|--|
| 10/2024 | Associazione Italiana Formatori (AIF), Milano - Delegazione Trentino-Alto Adige/Südtirol Seminari AIF <i>Lo spazio transizionale. L'Intelligenza Artificiale Generativa come opportunità di crescita (2h)</i> | <i>Formazione di formatori</i> |
| 09/2024 | Fondazione Edmund Mach · Istituto Agrario, San Michele all'Adige (TN) Formazione interna <i>L'Intelligenza Artificiale Generativa nel Contesto Didattico (2h)</i> | <i>Formazione di docenti di istituto professionale in servizio e ricercatori</i> |
| 09/2024 | Trentino School of Management, Trento Formazione interna, Trento <i>Intelligenza Artificiale Generativa per le Attività di Progettazione Didattica in TSM (9h)</i> | <i>Formazione di dipendenti pubblici</i> |
| 09/2024 | ECAP Ticino Unia, Lamone Convegno ECAP Ticino UNIA 30, Lugano <i>L'IA Generativa come strumento per formatori/trici di adulti. Opportunità e sfide</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 09/2024 | Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza · Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche (DSGE) · Laboratorio di Artificial Intelligence for Education (AI4E) Agorà DSGE · Intelligenza Artificiale Generativa · Conoscenza e Apprendimento, Roma <i>Il Vaso di Pandora, la Scorciatoia, l'Universo</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 06/2024 | Freie Universität Berlin · Italienzentrum L'italiano nella svolta digitale: prospettive teoriche e applicazioni pratiche dell'IA per insegnanti e studenti, Berlino <i>Lo Spazio Transizionale. L'Intelligenza Artificiale Generativa per i Docenti</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 05/2024 | Associazione Italiana Formatori (AIF), Milano XX Convegno Pubblica Amministrazione, Genova <i>L'Intelligenza Artificiale Generativa nella Formazione</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 03/2024 | Lend – Lingua e Nuova Didattica, Roma Coordinamento Nazionale 2024, Torino <i>L'Intelligenza Artificiale Generativa nella Didattica</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 03/2024 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Formazione Interna <i>Attraverso gli occhi di una viaggiatrice: Intelligenza Artificiale Generativa e didattica (2h)</i> | <i>Formazione di responsabili e progettisti della formazione docenti</i> |
| 03/2024 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Abilitazione per docenti delle scuole professionali, Ciclo di Studio: DCG 23-26, Modulo D · Tecnologia, educazione e didattica <i>Strumenti Digitali a Supporto della Didattica: l'Intelligenza Artificiale Generativa (6h)</i> | <i>Formazione di docenti in abilitazione</i> |
| 12/2023-02/2023 | Istituto Professionale Carlo Porta, Milano Formazione interna | <i>Formazione di docenti in servizio</i> |

Lo Spazio Transizionale  L'Intelligenza Artificiale Generativa per i/le Docenti (8h)

| | | |
|--------------|---|--|
| 12/2023 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Abilitazione per docenti delle scuole professionali, Ciclo di Studio: DCG 23-26, Modulo D · Tecnologia, educazione e didattica L'Intelligenza Artificiale Generativa per la Didattica (2h) | Formazione di docenti in abilitazione |
| 12/2023 | Centro di Competenza per la Pubblica Amministrazione del Friuli Venezia Giulia (ComPA FVG), Udine ComPAcademy L'Intelligenza Artificiale Generativa a servizio della Formazione nella PA (1,5h) | Formazione di dipendenti pubblici |
| 10-12/2023 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Seminari di formazione L'Intelligenza Artificiale Generativa a Supporto del Docente (9,5h) | Formazione di docenti in servizio |
| 10-11/2023 | Trentino School of Management (TSM), Trento Formazione interna Intelligenza Artificiale: l'Architettura del Prompt per la Formazione (9h) | Formazione di dipendenti pubblici |
| 09/2023 | Centro di Competenza per la Pubblica Amministrazione del Friuli Venezia Giulia (ComPA FVG), Udine ComPAcademy L'Intelligenza Artificiale Generativa a servizio della Formazione nella PA (12h) | Formazione di dipendenti pubblici |
| 09/2023 | Istituto Provinciale di Ricerca e Sperimentazione Educativa (IPRASE) della Provincia Autonoma di Trento Seminario IPRASE 2023 – Educazione Linguistica: “Sguardi e riflessioni sull'apprendimento e sull'insegnamento delle lingue straniere”, Rovereto (TN) Lo Spazio Transitorio. L'Intelligenza Artificiale Generativa per la Glottodidattica (4h) | Keynote speaking |
| 09/2023 | Collaborative Knowledge Building Group (CKBG), Università degli Studi di Salerno IX Congresso CKBG “Link & Learn. Modelli, pratiche e relazioni onlife”, Salerno Intelligenza Artificiale Generativa per la Didattica | Keynote speaking |
| 07/2023 | Trentino School of Management (TSM), Trento Strumenti innovativi per la progettazione didattica: Gamification e Intelligenza Artificiale Intelligenza Artificiale e Instructional Design (11h) | Formazione di dipendenti pubblici |
| 07 e 09/2023 | Istituto per la Finanza e l'Economia Locale (IFEL), Roma Formazione interna Progettazione didattica con H5P (10h) | Formazione di dipendenti pubblici |
| 03/2023 | Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (SUFFP), Lugano Webinar “ChatGPT: l'intelligenza artificiale al servizio della formazione?” ChatGPT per il Docente – L'Intelligenza Artificiale come scaffold e stimolo alla metacognizione (1h) | Keynote speaking |
| 02/2023 | Università degli Studi di Milano · Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DiSAA) Seminari Didattici ChatGPT – Quando l'Intelligenza Artificiale supporta la Didattica (4h) | Formazione di docenti universitari in servizio |

| | | |
|------------|--|--|
| 09/2022 | Liceo Scientifico Statale "Leonardo Cocito", Alba (CN) Convegno "Ulteriora mirari, praesentia sequi. Insegnare (ancora) latino per costruire competenze" <i>Sostenere l'apprendimento. Attività metacognitive per la didattica del latino (1h)</i> | <i>Keynote speaking</i> |
| 04-09/2022 | Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU) Progetti in ambito Umanistico e Sociale - Piano Scuola Estate D.L. 41/2021 <i>Incontro con l'autrice - Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la realizzazione di un agente conversazionale che interpreti Nosside di Locri (20h)</i> | <i>Progettazione e formazione studenti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa</i> |
| 04/2022 | Politecnico di Torino · Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) Evento di formazione "Giochi e Pieghe - I ed." <i>Strumenti digitali per l'insegnamento della matematica (8h)</i> | <i>Formazione di docenti di scuola secondaria di I e II grado in servizio</i> |
| 09/2021 | Fondazione Compagnia di San Paolo, Torino · Fondazione per la Scuola Progetto "Riconessioni - Educazione al Futuro" <i>Universal Design for Learning (1h)</i> | <i>Formazione di docenti in servizio</i> |
| 07/2021 | Università degli Studi di Milano · Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) Ciclo di Incontri "Ripensare la Didattica Universitaria" <i>Primi passi con Moodle (4h)</i> | <i>Formazione di docenti universitari in servizio</i> |
| 06/2021 | Università di Pisa · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI) Progetto "Fondamenti di Tecnologie dell'Informazione per l'Informatica Umanistica" (FIT4IU) <i>Instructional Design e Learning Content Creation (8h)</i> | <i>Formazione di studenti universitari vincitori di collaborazione part-time</i> |
| 06/2021 | Università "Ca' Foscari" di Venezia · Venice Centre for Digital and Public Humanities (VeDPH) Presentazione del Libro "Metodi digitali per l'insegnamento classico e umanistico" di Paolo Monella | <i>Partecipazione a presentazione di libro</i> |
| 03/2021 | Università degli Studi di Milano · Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DiSAA) Ciclo di Incontri "Didattica a Buffet" <i>Dietro le quinte: workshop e valutazione tra pari (1h)</i> | <i>Formazione di docenti universitari in servizio</i> |
| 01-06/2021 | Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU) Corso di Tecnologie applicate alla Didattica del Latino <i>Web Content Management & Creation per Studiare il Latino (6h)</i> | <i>Progettazione e formazione di studenti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa</i> |
| 01/2021 | Università degli Studi di Milano · Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DiSAA) Ciclo di Incontri "Didattica a Buffet" <i>La riflessione necessaria. L'importanza della metacognizione nell'era digitale (1h)</i> | <i>Formazione di docenti universitari in servizio</i> |
| 11/2020 | Associazione Italiana Utenti Moodle, Università di Padova Convegno "MoodleMoot Italia 2020" <i>Creare Contenuti Interattivi per Moodle con H5P (2h)</i> | <i>Gestione di un laboratorio didattico in convegno nazionale</i> |
| 06/2019 | Future Education Modena, Wonderful Education Future Education Modena Workshops <i>I Voti Mentono? - Un Incontro sulla Docimologia (2h)</i> | <i>Formazione di docenti in servizio</i> |
| 02/2019 | Liceo Scientifico "G. Galilei", Siena Convegno "Il Latino e le Sfide del Presente per una Didattica del Latino nel III Millennio" <i>Prospettive digitali per la didattica del latino (1h)</i> | <i>Keynote speaking</i> |

| | | |
|--|--|--|
| 11/2018 | Istituto Statale di Istruzione Superiore “Parentucelli - Arzelà”, Sarzana (SP) Percorso di Aggiornamento per Insegnanti di Latino e Greco <i>Pensare con il digitale: idee, metodi e strumenti per l'apprendimento e l'insegnamento delle discipline classiche (8h)</i> | <i>Formazione di docenti di discipline umanistiche in servizio</i> |
| 07/2018 | Liceo Statale “C. Lorenzini”, Pescia (LU) Summer School “Lorenzini Digital Summer School” <i>Nuove forme di Educational Technology (2h)</i> | <i>Formazione di docenti di liceo in servizio</i> |
| 03/2018 | Scuola Normale Superiore, Pisa Corso di Formazione “Accademia dei Lincei e Scuola Normale Superiore per la Scuola” <i>Formare menti digitali (2h)</i> | <i>Formazione di docenti di discipline umanistiche in servizio</i> |
| In qualità di relatore in seguito alla partecipazione a una call tematica | | |
| 06/2024 | Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Università degli Studi di Salerno Convegno internazionale SIRD 2024, Fisciano (SA) <i>Sull'impiego e sulla percezione dell'Intelligenza Artificiale Generativa da parte degli studenti</i> | |
| 06/2024 | Università degli Studi di Cagliari, Fondazione Sardegna, Associazione Italiana di Psicologia et alii VI Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Cagliari <i>Percezioni in movimento: l'Istituto Penale Minorile nell'immaginario di studenti e studentesse</i> | |
| 06/2024 | King's College London · Department of Digital Humanities International Conference “Interdisciplinary Perspectives: Bridging Sociological Studies in the Digital Age”, Londra <i>The Transitional Space Generative Artificial Intelligence for Educators</i> | |
| 05/2024 | Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica IV Convegno Nazionale Italia e Intelligenza Artificiale (ITAL-IA), Napoli <i>Teachers Interacting with Generative Artificial Intelligence: A Dual Responsibility</i> | |
| 12/2023 | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Comune di Bologna Convegno “L'italiano scritto degli studenti universitari. Quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche”, Bologna <i>Linee guida per la scrittura universitaria e prototipi per un laboratorio di scrittura</i> | |
| 05/2023 | Società Italiana di e-Learning (Sle-L) Italian Symposium on Digital Education (ISYDE), Reggio Emilia <i>Esperienze di digital learning: presentazione e riflessioni su casi studio all'Università di Messina, Pisa e Trento</i> | |
| 05/2023 | Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) VIII Congresso Internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Perugia <i>Lingua, Didattica e Intelligenza Artificiale</i> | |
| 09/2022 | Società Italiana per lo Studio della Modernità Letteraria Macerata Festival of the Humanities, Macerata <i>La parola al centro – La didattica della letteratura classica tra dialogo ed emozioni</i> | |
| 09/2021 | Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), Università di Pisa, Università e-Campus Convegno “HELMeTO 2021”, Online <i>The Advent Calendar: A University Experience for Spacing Learning, Practicing Math, and Enjoying Studying</i> | |
| 04/2021 | Federazione Nazionali Insegnanti, Université Grenoble Alpes, The Open University, Universidad de Alicante Conferenza Internazionale “MOOC2MOVE”, Online <i>Open Educational Resources (OER) and Universal Design for Learning (UDL): A Winning Combination to Enhance Human Diversity and Uniqueness</i> | |
| 01/2021 | Associazione Italiana per l'Informatica Umanistica (AIUCD), Università di Pisa, Consiglio | |

Nazionale delle Ricerche (CNR), Italian Common Language Resources and Technology Infrastructure (CLARIN-IT)

Convegno "AIUCD 2021", Online

Ristabilire la conversazione: l'Intelligenza Artificiale come forma di 'empowerment' per l'interazione nell'aula didattica

- 09/2017** **Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), Università "La Sapienza" di Roma**
Convegno "MoodleMoot Italia 2017", Roma
La versione di latino con i quiz di Moodle
- 09/2017** **Società Italiana di e-Learning (Sle-L), Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), Libera Università di Bolzano, Bolzano**
Multi-conferenza "EMEM ITALIA 2017", Bolzano
Strumenti digitali per la didattica del latino: una valutazione qualitativa
- 06/2017** **Comunità "Insegni 2.0", Fondazione UIBI**
V Meeting "Docenti Virtuali e Insegnanti 2.0", Lucca
Il latino e la didattica digitale
- 05/2017** **Consiglio Nazionale delle Ricerche, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA)**
Conferenza "Didamatica 2017", Roma
Per una didattica del latino tra conoscenze disciplinari e competenze digitali
- 09/2016** **Società Italiana di e-Learning (Sle-L), Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**
Multi-conferenza "EMEM ITALIA 2016", Modena
Nuove tecnologie applicate alla didattica del latino

In qualità di ospite in lezioni accademiche

- 11/2024** **Università di Pisa - Dipartimento di Informatica**
Corso di Tecnologie Assistive per la Didattica (prof.ssa Susanna Pelagatti)
L'Intelligenza Artificiale Generativa per una didattica inclusiva
- 05/2024** **Università di Salerno - Dipartimento di Studi Umanistici (DIPSUM)**
Laboratorio di Tecnologie Didattiche (prof.ssa Filomena Faiella)
L'Intelligenza Artificiale Generativa: Un Focus sulla Didattica delle Discipline Umanistiche
- 05/2024** **Università di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS)**
Corso di Tecnologie didattiche per l'inclusione (prof.ssa Barbara Leporini)
Lo Spazio Transizionale: L'Intelligenza Artificiale Generativa per la Didattica
- 03/2024** **UnitelmaSapienza - Master TASK - Tecnologie per l'Apprendimento di Conoscenze e lo Sviluppo di Competenze**
Modulo di tecnologie didattiche (prof.ssa Nadia Sansone)
Intelligenza Artificiale Generativa per la Didattica
- 03/2024** **UnitelmaSapienza - Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche (DSGE)**
Corso di Metodologie e tecnologia per la formazione e lo sviluppo del personale nella PA (prof.ssa Nadia Sansone)
Intelligenza Artificiale Generativa per i Contesti Professionali
- 11/2023** **Università di Salerno - Dipartimento di Studi Umanistici (DIPSUM)**
Corso di Pedagogia Sperimentale (prof.ssa Filomena Faiella)
Con Nuove Lenti: Intelligenza Artificiale Generativa e Didattica
- 11/2023** **Politecnico di Milano - Polo Territoriale di Lecco**
Corso di Analisi Matematica (prof.ssa Monica Conti)
Con Nuove Lenti: Intelligenza Artificiale Generativa e Didattica
- 10/2023** **Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DiSAA)**
Corso di Matematica (prof.sse Paola Morando e Maria Luisa "Sonia" Spreafico)
Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- 04/2022** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Seminario di Cultura Digitale (prof.sse Maria Simi ed Enrica Salvatori)
La metacognizione nell'evento didattico online
- 12/2021** **Università di Pisa** · Dipartimento di Informatica
Corso di Tecnologie Assistive per la Didattica (prof.ssa Susanna Pelagatti)
La poetessa Saffo - Intelligenza Artificiale per la didattica del greco
- 10/2021** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Corso di Didattica del Latino (prof.ssa Elena Rossi Linguanti)
Didattica innovativa per le discipline umanistiche
- 12/2020** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Corso di Didattica del Latino (prof.ssa Elena Rossi Linguanti)
La riflessione necessaria. L'importanza della metacognizione nell'era digitale
- 11/2020** **Università di Pisa** · Dipartimento di Informatica
Corso di Tecnologie Assistive per la Didattica (prof.ssa Barbara Leporini)
Introduzione all'Universal Design for Learning
- 03/2019** **Università degli Studi di Milano** · Facoltà di Studi Umanistici
Laboratorio di Editoria Scolastica (prof. Francesco Turletti)
Editoria digitale e tecnologie per la didattica
- 12/2018** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Corso di Storia della Lingua Italiana (prof.ssa Roberta Cella)
Introduzione all'Educational Technology
- 10/2018** **Università di Pisa** · Dipartimento di Informatica
Corso di Tecnologie Assistive per la Didattica (prof.ssa Susanna Pelagatti)
La Generazione Z
- 04/2018** **Università Commerciale "L. Bocconi"** · Master in Organizzazione e Personale (MOP)
Corso di Tecnologie per l'Apprendimento (prof. Leonardo Caporarello)
La Generazione Z e le tecnologie per la didattica
- 02/2018** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Seminario di Cultura Digitale (prof.sse Maria Simi ed Enrica Salvatori)
E-learning e nuove tecnologie per la didattica: linee generali, potenzialità e un esempio concreto
- 11/2017** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Corso di Storia della Lingua Italiana (prof.ssa Roberta Cella)
Verso nuove consapevolezze: le tecnologie Educative e didattiche
- 11/2017** **Università di Pisa** · Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica (FILELI)
Corso di Didattica del Latino (prof.ssa Elena Rossi Linguanti)
Una scaena digitale per il Miles Gloriosus

In qualità di organizzatore

- 03-04/2021** **Università degli Studi di Milano** · Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali (DiSAA)
Ciclo di Incontri "Didattica a Buffet", con Paola Morando
- 12/2012** **Liceo Statale "G. Carducci", Viareggio (LU) e ArciLesbica Pisa**
Conferenza "Secondo Natura - Osservazioni sulla sessualità", con Eva Cantarella

Progetti di ricerca e sviluppo autofinanziati

La relazione educativa nell'Istituto Penale per Minori (IPM)

Percorso di pedagogia penitenziaria svolto nell'ambito dell'insegnamento di *Progettazione e Valutazione dei Servizi Educativi* (M-PED/04) del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari.

La poetessa Saffo · <https://sappho.education>

Agente conversazionale, fruibile attraverso Google Assistant e Telegram, in grado di impersonare la poetessa Saffo e di rispondere a domande sulla sua vita, sulla poetica, sull'opera e sulla fortuna letteraria.

Read your emotions · <https://alessandroiannella.com/read-your-emotions>

Strumento di Social and Emotional Learning (SEL) basato sull'impiego dell'intelligenza artificiale di IBM Watson™ applicata all'analisi di testi di autori della letteratura classica (Saffo, Catullo, Orazio, Sulpicia).

Latin Fables · <https://fables.lingualatina.education>

Strumento di Universal Design for Learning (UDL) basato sulla comunicazione aumentativa alternativa applicata alle favole di Fedro, in lingua latina, italiana e inglese.

CiceroBot · <http://www.didatticadigitale.org/cicerobot>

Knowledge base collaborativa per l'apprendimento della lingua, della cultura e della civiltà latina.

Didattica Digitale.org · <http://www.didatticadigitale.org>

Portale per l'erogazione di contenuti didattici in formato digitale.

De vita Alypiae · <http://www.didatticadigitale.org/alypia>

Esperienza di digital storytelling in lingua latina basata sul metodo natura.

In Itinere I e II · <https://www.didatticadigitale.org/moodle>

Percorsi didattici blended per l'apprendimento della lingua e della cultura latina.

Il Miles Gloriosus · <https://lingualatina.education/milesgloriosus>

Unità didattica utile per un primo approccio alla commedia plautina *Miles gloriosus*, tanto in fase di studio individuale quanto a supporto di una lezione frontale.